

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

2022-2023

МАД А

Бастапқы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
1	Абен Аяна Нұралықызы	1			1			1			1			1		
2	Абиш Дінмұхаммед Алибекұлы	1			1			1			1			1		
3	Азаматұлы Нұрислам	1			1			1			1			1		
4	Айса Әмірхан Әбілқайырұлы	1				1		1				1		1		
5	Алтай Анель Каматқызы	1			1			1			1			1		
6	Бегайдар Асылбек Еркінұлы		1		1				1		1				1	
7	Дәулет Айзада Рустамқызы		1		1				1		1				1	
8	Джетбіс Ануар Сатлықұлы	1			1			1			1			1		
9	Жақсыгелді Али Айдосұлы	1			1			1			1			1		
10	Жұматұрды Әлихан Ғабитұлы	1			1			1			1			1		
11	Зинел Зере Аманжолқызы		1		1				1		1				1	
12	Казтуганова Гаухар Насырадиновна	1				1		1				1		1		
13	Мурат Зере Ерболқызы	1				1		1				1		1		
14	Мұрат Ғалымжан Нұрболұлы	1			1			1			1			1		
15	Нұрадин Меруерт Оркенқызы	1			1			1			1			1		
16	Ораз Райана Қожагелдіқызы		1		1				1		1				1	
17	Орысбай Дамир Серікұлы	1			1			1			1			1		
18	Уалихан Айым Арманқызы	1			1			1			1			1		
19	Ұмтыл Ұлағат Есболұлы	1			1			1			1			1		
20	Хұдайназар Раяна Айбекқызы	1				1		1				1		1		
21		16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0
22		80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0
23		96	24	0	96	24	0	96	24	0	96	24	0	96	24	0

						Сөйлеуді дамыту														
5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5		
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетті бойынша әңгімелер құр		
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
	1		1				1		1		1				1		1			
1			1			1			1		1			1			1			
1				1		1				1		1		1				1		
1				1		1			1		1		1		1				1	
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1				1		1				1		1		1				1		
	1		1				1		1		1				1		1			
	1		1				1		1		1				1		1			
1			1			1			1		1		1		1		1			
1			1			1			1		1			1			1			
1				1		1			1		1		1		1			1		
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
1			1																	

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																			
								Сауат ашу негіздері											
5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18		
ігі өзінің ролін мәнерлі, әбес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады		
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1		1				1
1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1		1				1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1			1			1
16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4
80	20	0	80	20	0	64	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20
96	24	0	96	24	0	80	24	0	96	24	0	96	24	0	96	24	0	96	24

									Қазақ тілі										
5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25	
қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, Ұ, Ғ, Һ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүйе жеткізеді	
қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1		1				1
	1		1			1			1			1			1			1	
		1		1		1				1		1				1		1	
		1		1		1				1		1				1		1	
	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1	
		1		1		1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1		1				1
	1		1			1			1			1			1			1	
		1		1		1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1		1				1
	1		1			1			1			1			1			1	
		1		1		1				1		1				1		1	
	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1	
		1		1		1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1		1				1
0	16	4	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4
0	80	20	80	20	0	80	20	0	80	20	0	64	16	0	80	20	0	80	20
0	96	24	96	24	0	96	24	0	96	24	0	80	20	0	96	24	0	96	24

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Мүсіндеу																			
5-Ш.11				5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:				қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және мүсіндейді
	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1		1				1
	1		1			1			1			1			1			1	
		1		1		1				1		1				1		1	
		1		1		1				1		1				1		1	
	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1	
		1		1		1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1		1				1
	1		1					1	1				1		1				1
	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1	
		1		1		1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1		1				1
	1		1					1	1				1		1				1
	1		1			1			1			1			1			1	
		1		1		1				1		1				1		1	
	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1			1	
0	16	4	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4
0	80	20	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20
0	96	24	96	24	0	96	24	0	96	24	0	96	24	0	96	24	0	96	24

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																			
5-III.17		5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23		
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1				1		1		1				1		1				1
	1			1			1		1			1			1			1	
		1		1				1		1		1				1		1	
		1		1				1		1		1				1		1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
		1		1				1		1		1				1		1	
	1				1		1		1				1		1				1
	1				1		1		1				1		1				1
	1			1			1		1			1			1			1	
		1		1				1		1		1				1		1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1	
	1			1															

Құрастыру																				
5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30		
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше сүйемелдеумен және сүйемелдей орындайды:		
құрастыру да қолданады	ішінара құрастыру да қолданады	құрастыру да қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		
	1				1		1				1		1		1				1	
	1			1			1			1			1		1			1		
		1		1				1		1				1		1		1		
		1		1				1		1				1		1		1		
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		
		1		1				1		1				1		1		1		
	1				1		1				1		1		1				1	
	1				1		1			1			1		1				1	
		1		1				1		1				1		1		1		
	1			1			1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		1			1		
		1		1				1		1				1		1		1		
	1				1		1				1		1		1				1	
0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	16	4	0	16	4	
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	80	20	0	80	20	
0	96	24	0	96	24	0	96	24	0	96	24	0	96	24	96	24	0	96	24	

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7			
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге орлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады	
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
		1				1		1				1		1			
		1			1			1			1			1			
1			1		1				1		1				1		
1			1		1				1		1				1		
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
1			1		1				1		1				1		
		1				1		1				1		1			
		1				1		1				1		1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			
4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	
24	0	96	24	0	96	24	0	96	24	0	96	24	0	96	24	0	

	ЕСКЕРТУ			
	Жоғары	5-Ф	80,0	20
	Төмен	5-К	28,0	7

Жоғары	5-Т	80,0	20
Орташа	5-Т	20,0	5
Төмен	5-Т	0,0	0
		100	25
Жоғары	5-Ш	46,3	12
Орташа	5-Ш	30,9	8
Төмен	5-Ш	23,0	6
		100	25
Жоғары	5-Ә	80,0	20
Орташа	5-Ә	20,0	5
Төмен	5-Ә	0,0	0
		100	25

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: _____ Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды
1	Абен Аяна Нұралықызы		1			1			1			1	
2	Абиш Дінмұхаммед Алибекұлы		1			1			1			1	
3	Азаматұлы Нұрислам		1			1			1			1	
4	Айса Әмірхан Әбілқайырұлы		1			1			1			1	
5	Алтай Анель Каматқызы		1			1			1			1	
6	Бегайдар Асылбек Еркінұлы		1				1		1				1
7	Дәулет Айзада Рустамқызы			1		1				1			1
8	Джетбіс Ануар Сатлықұлы			1		1				1		1	
9	Жаксыгелді Али Айдосұлы		1				1		1			1	
10	Жұматұрды Әлихан Ғабитұлы		1			1			1			1	
11	Зинел Зере Аманжолқызы		1			1			1			1	
12	Қазтуғанова Гаухар Насырадиновна		1			1			1			1	
13	Мұрат Зере Ерболқызы		1				1		1			1	
14	Мұрат Ғалымжан Нұрболұлы		1			1			1			1	
15	Нұрадин Меруерт Оркенқызы		1			1				1		1	
16	Ораз Райана Қожагелдіқызы		1			1			1			1	
17	Орысбай Дамир Серікұлы		1			1			1			1	
18	Уалихан Айым Арманқызы		1			1				1		1	
19	Ұмтыл Ұлағат Есболұлы		1			1			1			1	
20	Худайназар Раяна Айбекқызы			1			1		1			1	
Барлығы		0	17	3	0	16	4	0	16	4	0	18	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі. %		0	85	15	0	64	20	0	80	16	0	72	8

гу

5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3		
гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдылары біледі	дағдылары ішінара меңгереді	дағдылары білмейді	құндылығын түсінеді	устауға тырысады	түсінуге талпынайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1				1
	1				1			1		1				1			1
	1				1					1			1				
		1		1			1				1		1			1	
	1			1				1			1			1			
	1			1				1			1			1			
			1		1							1				1	
				1				1			1					1	
				1				1			1					1	
				1				1			1					1	
				1				1			1					1	
				1				1			1					1	
				1				1			1					1	
				1				1			1					1	
				1				1			1					1	
				1				1			1					1	
				1				1			1					1	
				1				1			1					1	
				1				1			1					1	
				1				1			1					1	
				1				1			1					1	
0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	16	4	0	16	4	0	18	2
0	64	16	0	64	16	0	72	8	0	64	16	0	64	16	0	72	8

Сөйлеуді дамыту														
5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8		
әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті і, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті і, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1
	1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1
	1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1
	1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1
	1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1
0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	16	4	0	16	4
0	64	16	0	64	16	0	72	8	0	64	16	0	64	16

Көркем әдебиет																	
5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14		
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейіненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1				1
	1			1				1		1			1				1
	1				1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
0	18	2	0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	16	4	0	16	4
0	72	8	0	64	16	0	64	16	0	72	8	0	64	16	0	64	16

ағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері																	
5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20		
сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады		
талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1				1
	1			1				1		1			1				1
	1				1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
0	18	2	0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	16	4	0	16	4
0	72	8	0	64	16	0	64	16	0	72	8	0	64	16	0	64	16

			Қазақ тілі														
5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады		
<i>бағдарлайды, кеңістікті ажыратады</i>	<i>бағдарлауға тырысады</i>	<i>бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды</i>	<i>сөздерді анық айтады</i>	<i>кейбір сөздерді анық айтпайды</i>	<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1				1
	1			1				1		1			1				1
	1				1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1	
	1				1		1			1			1			1	
0	18	2	0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	16	4	0	16	4
0	72	8	0	64	16	0	64	16	0	72	8	0	64	16	0	64	16

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
						Математика негіздері														
5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап береді	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1				1			1
	1				1		1			1			1		1				1	
	1						1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1						1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1					1			1			1			1	
	1						1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1					1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1					1			1			1			1	
0	18	2	0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	16	4	0	16	4	0	18	2
0	72	8	0	64	16	0	64	16	0	72	8	0	64	16	0	64	16	0	72	8

5-Т.6			5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			Сурет салу 5-III.4		
геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1	
		1		1				1			1		1				1
	1				1			1		1				1			1
	1				1			1		1				1		1	
		1		1				1			1		1				1
				1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1			1	
		1		1				1			1		1			1	
	1				1			1		1			1			1	
	1				1			1		1			1			1	
	1				1			1		1			1			1	
	1				1			1		1			1			1	
	1				1			1		1			1			1	
	1				1			1		1			1			1	
	1				1			1		1			1			1	
	1				1			1		1			1			1	
	1				1			1		1			1			1	
0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	16	4	0	16	4	0	18	2
0	64	16	0	64	16	0	72	8	0	64	16	0	64	16	0	72	8

5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10		
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:		
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1				1
	1				1			1		1				1			1
	1				1		1			1				1		1	
		1		1				1			1		1				1
	1			1				1		1						1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1				1
		1		1				1			1		1				1
		1		1				1			1		1				1
		1		1				1			1		1				1
		1		1				1			1		1				1
		1		1				1			1		1				1
		1		1				1			1		1				1
		1		1				1			1		1				1
		1		1				1			1		1				1
		1		1				1			1		1				1
0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	16	4	0	16	4	0	18	2
0	64	16	0	64	16	0	72	8	0	64	16	0	64	16	0	72	8

Мүсіндеу																	
5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды
	1			1			1				1			1		1	
	1			1			1				1			1		1	
	1			1			1				1			1		1	
	1			1			1				1			1		1	
	1			1			1				1			1		1	
		1		1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1
	1				1		1				1			1		1	
		1		1			1				1			1			1
	1			1			1				1			1		1	
	1			1			1				1			1		1	
	1			1			1				1			1		1	
	1			1			1				1			1		1	
		1		1			1				1			1		1	
	1			1			1				1			1		1	
	1			1			1				1			1		1	
	1			1			1				1			1		1	
	1			1			1				1			1		1	
	1			1			1				1			1		1	
	1			1			1				1			1		1	
	1			1			1				1			1		1	
0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	16	4	0	16	4	0	18	2
0	64	16	0	64	16	0	72	8	0	64	16	0	64	16	0	72	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапысыру														
5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21		
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөліктермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөліктермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөліктермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1	
	1				1			1		1				1
	1				1		1			1				1
		1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1	
		1			1			1						1
			1		1		1				1		1	
	1					1				1				1
	1				1		1			1			1	
		1					1				1			1
0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	16	4	0	16	4
0	64	16	0	64	16	0	72	8	0	64	16	0	64	16

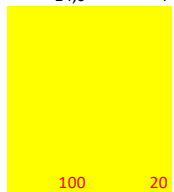
Құрастыру																	
5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27		
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:		
ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1	
		1		1				1			1		1				1
	1			1				1		1			1				1
	1				1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
0	18	2	0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	16	4	0	16	4
0	72	8	0	64	16	0	64	16	0	72	8	0	64	16	0	64	16

			Музыка																	
5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34		
жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1				1		1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
0	18	2	0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	16	4	0	16	4	0	18	2
0	72	8	0	64	16	0	64	16	0	72	8	0	64	16	0	64	16	0	72	8

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																							
Қоршаған ортамен танысу																							
5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, құн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінебейді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінебейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		1			1		1		1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1			1			1			1	
	1		1			1				1			1			1			1			1	
	1		1			1		1		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1				1			1			1
	1				1			1		1				1			1			1			1
		1				1				1				1					1				1
	1			1			1				1				1				1				1
	1			1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1						1					1				1			
		1					1					1					1				1		
		1					1						1					1				1	
		1					1						1						1				1
		1					1						1						1				1
		1					1						1						1				1
		1					1						1						1				1
		1					1						1						1				1
		1					1						1						1				1
0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	16	4	0	16	4	0	18	2	0	16	4	0	16	4
0	64	16	0	64	16	0	72	8	0	64	16	0	64	16	0	72	8	0	64	16	0	64	16

ЕСКЕРТУ
Орташа 5-К 86,0 16

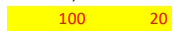
Төмен 5-К 14,0 4



Жоғары 5-Т 0,0 0

Орташа 5-Т 86,0 17

Төмен 5-Т 13,7 3



Жоғары 5-Ш 0,0 0

Орташа 5-Ш 86,7 17

Төмен 5-Ш 13,3 3



Жоғары 5-Ә 0,0 0

Орташа 5-Ә 86,3 17

Төмен 5-Ә 13,7 3



Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: _____ Топ: _____ Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
1	Абен Аяна Нұралықызы			1			1			1			1			1
2	Абиш Дінмұхаммед Алибекұлы			1			1			1			1			1
3	Азаматұлы Нұрислам			1			1			1			1			1
4	Айса Әмірхан Әбілқайырұлы			1			1			1			1			1
5	Алтай Анель Қаматқызы			1			1			1			1			1
6	Бегайдар Асылбек Еркінұлы			1			1			1			1			1
7	Дәулет Айзада Рустамқызы			1		1				1			1		1	
8	Джетбіс Ануар Сатлықұлы			1			1			1			1			1
9	Жақсыгелді Али Айдосұлы			1			1			1			1			1
10	Жұматұрды Әлихан Ғабитұлы			1			1			1			1			1
11	Зинел Зере Аманжолқызы			1			1			1			1			1
12	Казтуганова Гаухар Насырадиновна		1				1		1			1				1
13	Мұрат Зере Ерболқызы			1		1				1			1		1	
14	Мұрат Ғалымжан Нұрболұлы			1			1			1			1			1
15	Нұрадин Меруерт Оркенқызы			1			1			1			1			1
16	Ораз Райана Қожагелдіқызы			1			1			1			1			1
17	Орысбай Дамир Серікұлы			1			1			1			1			1
18	Уалихан Айым Арманқызы			1			1			1			1			1
19	Ұмтыл Ұлағат Есболұлы			1			1			1			1			1
20	Худайназар Раяна Айбекқызы			1			1			1			1			1
Барлығы		0	1	19	0	2	18	0	1	19	0	1	19	0	2	18
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	4	95	0	10	72	0	4	76	0	4	76	0	8	72

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5		
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1				1			1		1	
		1			1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	1	19	0	1	19	0	2	18	0	1	19	0	1	19	0	2	18	0	1	19
0	4	76	0	4	76	0	8	72	0	4	76	0	4	76	0	8	72	0	4	76

Көркем әдебиет																				
5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	2	18	0	1	19	0	1	19	0	2	18	0	1	19	0	1	19	0	2	18
0	8	72	0	4	76	0	4	76	0	8	72	0	4	76	0	4	76	0	8	72

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады		
ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талтынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1	1				1			1		1				1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
			1		1			1			1			1			1			1
0	1	19	0	2	18	0	1	19	0	1	19	0	2	18	0	1	19	0	1	19
0	4	76	0	8	72	0	4	76	0	4	76	0	8	72	0	4	76	0	4	76

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
						Математика негіздері														
5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауаптырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1			1				1
		1		1				1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	1	19	0	2	18	0	1	19	0	2	18	0	1	19	0	1	19	0	2	18
0	4	76	0	8	72	0	4	76	0	8	72	0	4	76	0	4	76	0	8	72

						Сурет салу															
5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			
геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			
геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауда татынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
0	1	19	0	1	19	0	2	18	0	1	19	0	2	18	0	1	19	0	1	19	
0	4	76	0	4	76	0	8	72	0	4	76	0	8	72	0	4	76	0	4	76	

5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			Мүсіндеу 5-III.11			5-III.12		
сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		
суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	2	18	0	1	19	0	1	19	0	2	18	0	1	19	0	2	18	0	1	19
0	8	72	0	4	76	0	4	76	0	8	72	0	4	76	0	8	72	0	4	76

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19		
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен орындамайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1				1		1				1
		1		1				1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	1	19	0	2	18	0	1	19	0	1	19	0	2	18	0	1	19	0	2	18
0	4	76	0	8	72	0	4	76	0	4	76	0	8	72	0	4	76	0	8	72

Құрастыру																				
5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	1	19	0	1	19	0	2	18	0	1	19	0	1	19	0	2	18	0	1	19
0	4	76	0	4	76	0	8	72	0	4	76	0	4	76	0	8	72	0	4	76

									Музыка											
5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	2	18	0	1	19	0	1	19	0	2	18	0	1	19	0	1	19	0	2	18
0	8	72	0	4	76	0	4	76	0	8	72	0	4	76	0	4	76	0	8	72

[illegible]

ECKEPTY

Жоғары	5-Ф	0,0	0
--------	-----	-----	---

Төмен	5-К	94,0	19
-------	-----	------	----

100 20

Жоғары	5-Т	0,0	0
--------	-----	-----	---

Орташа	5-Т	6,0	2
--------	-----	-----	---

Төмен	5-Т	94.0	18
-------	-----	------	----

	100	20
--	-----	----

Жоғары	5-Ш	0,0	0
--------	-----	-----	---

Орташа	5-Ш	5.6	1
--------	-----	-----	---

Төмен	5-Ш	94.0	19
-------	-----	------	----

100	20
-----	----

Жоғары	5-Ә	0.0	0
--------	-----	-----	---

Орташа	5-Ә	5.1	1
--------	-----	-----	---

Төмен	5-Ә	95.0	19
-------	-----	------	----

PERCENT	50	100	20
---------	----	-----	----