

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ **2022-2023** **Мад в**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өз киміне күтім
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі
1	Абдуллаев Нуриман Наурызович	1			1			1			1			1			1
2	Ерланқызы Аниса	1			1			1			1			1			1
3	Есіркеп Айзада Қайратқызы	1			1			1			1			1			1
4	Зағпар Нұраян Рысбекұлы	1			1			1			1			1			1
5	Кариева Индира Асқарқызы	1			1				1			1		1			1
6	Кенжебай Әмина Жолдасбекқызы		1		1			1			1				1		1
7	Кентай Қуаныш Арманұлы		1		1			1			1				1		1
8	Құрбан Раяна Язлықызы	1			1				1		1			1			1
9	Мусина Фатима Гапурқызы	1				1		1			1			1			
10	Мухаметжан Асылым Илесқызы	1				1		1			1			1			
11	Нұрлыбек Сезім Наурызбекқызы	1			1			1			1			1			1
12	Рахмет Меруерт Жұмабекқызы	1			1			1			1			1			1
13	Сабырбай Ахмедияр Абулайұлы	1			1				1			1		1			1
14	Серік Көзайым Айдосқызы		1		1			1			1				1		1
15	Серікқали Аружан Даниярқызы	1				1		1			1			1			
16	Түлебай Айша Ержанқызы	1			1				1		1			1			1
17	Түлеп Марлен Ержанұлы	1			1			1			1			1			1
18	Хасан Нұрислам Ерболатұлы		1			1		1			1				1		
Барлығы		14	4	0	14	4	0	14	4	0	16	2	0	14	4	0	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетіу %		70	16	0	56	16	0	56	16	0	64	8	0	56	16	0	56

5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			
і қызмет көрсету және і жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелер
дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талтынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1			1				1			1		1
		1			1				1		1			1			1			
		1			1				1		1			1			1			
			1		1			1			1				1		1			1
1		1			1			1				1		1			1			1
		1			1			1				1		1			1			
		1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1			1				1			1		1
					1		1	1			1					1		1		1
		1			1				1		1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1
			1			1		1			1				1			1		1
					1			1			1			1			1			1
4	0	14	4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	14	4	0	16	2	0	14
16	0	56	16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	56	16	0	64	8	0	56

Көркем әдебиет																				
5-К.6		5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			
ді бірізді айтып береді		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі де ақпараттары
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1		1			1				1		
1		1			1			1				1		1			1			1
1		1			1			1				1		1			1			1
		1				1		1			1			1				1		1
			1		1			1			1				1		1			1
			1		1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1		1			1				1		
1		1			1			1				1		1			1			1
			1		1			1			1				1		1			1
		1				1		1			1			1				1		1
		1				1		1			1			1			1			1
1			1		1			1				1			1		1			1
4	0	14	4	0	14	4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	14	4	0	16
16	0	56	16	0	56	16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	56	16	0	64

Коммунікативтік дағдыларды дамыту																									
5-К.13					5-К. 14					5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			
әреккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі					айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді					сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі с
ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады					
		1			1			1			1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1				1				
1		1			1				1			1		1			1								
			1		1			1			1				1		1				1				
			1		1			1			1				1		1				1				
		1			1				1		1			1			1								
		1				1		1			1			1				1			1				
			1				1					1			1				1						
		1			1				1		1				1		1				1				
		1			1			1			1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1				1				
1		1			1				1			1		1			1								
			1		1			1			1				1		1				1				
		1				1		1			1			1				1			1				
		1			1				1		1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1				1				
			1			1		1			1				1			1			1				
2	0	14	4	0	14	4	0	14	4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	14					
8	0	56	16	0	56	16	0	56	16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	56					

Қазақ тілі																				
5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			
сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжіри бойынша
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1			1			
		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1				1		1			1
1		1			1				1		1			1			1			
		1				1		1			1			1				1		1
		1					1		1			1		1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1			1			
		1			1			1			1				1		1			1
		1				1		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1			1			
		1			1			1			1				1		1			1
		1				1		1			1			1				1		1
1		1			1				1		1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1
4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	14
16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	56

					Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
					Математика негіздері															
5-K.27		5-K.28			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			
ибесіне сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық сопақш тіктөртбұ
әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруға тырысады	кері санауда шатаспады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		1			1			
		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			
		1				1		1			1			1				1		1
		1				1		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		1			1			
		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		1			1			
		1			1			1			1				1		1			1
		1				1		1			1			1				1		1
1		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1
4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	14
16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	56

					Сурет салу																
5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5				
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжетті	
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	суреттерді салады	
		1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1				1			1		1				1			
		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1
1		1			1				1		1			1				1			
		1				1		1			1			1					1		1
			1				1		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1				1			1
1			1		1				1			1		1				1			
		1			1			1			1				1			1			1
		1				1		1			1			1					1		1
		1					1		1			1		1				1			1
		1					1		1			1		1				1			1
4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	14	
16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	56	

Мүсіндеу																				
5-III.6		5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			
ік суреттерді салады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композицияны мүсіндейді:
ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1			1			
		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1				1		1			1
1		1			1				1		1			1			1			
		1				1		1			1			1				1		1
		1				1		1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			1			1			
		1				1		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1			1			
		1			1			1			1				1		1			1
		1				1		1			1			1				1		1
1		1			1				1		1			1			1			
		1				1		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1
4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	14
16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	56

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
					Жапсыру																
5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19				
иция құру үшін ұжыммен дағдыларын менгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс колданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды	
ішінара менгерген	менгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды , қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды , қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, санды бөлшектермен толықтырады	
		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1
1			1		1				1			1			1			1			
		1			1			1			1					1		1			1
		1			1			1			1				1			1			1
1		1			1				1		1				1			1			
		1				1			1		1				1				1		1
		1				1			1		1				1				1		1
		1				1			1		1				1				1		1
		1				1			1		1				1				1		1
1			1		1				1			1			1			1			
		1			1			1			1				1			1			1
		1				1			1		1				1				1		1
	1	1			1				1		1				1			1			1
		1				1			1		1				1				1		1
		1				1			1		1				1				1		1
4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	14	
16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	56	

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық кәсіпші
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		1			1			
		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1				1		1			1
1		1			1			1		1		1		1			1			
		1				1		1			1			1				1		1
		1				1		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		1			1			
		1			1			1			1				1		1			1
		1				1		1			1			1				1		1
		1				1		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1
1			1		1			1				1		1			1			
		1			1			1			1				1		1			1
		1				1		1			1			1				1		1
		1				1		1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1
4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	14
16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	56

Музыка																				
5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33			
ғаз пішіндерді көлемді ндерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипа және шығар
ішінара өзгертеді	өзгертуге талтынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талтынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талтынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талтынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талтынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талтынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талтынады	шығарманың ылықпен орындайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1			1			
		1			1			1			1				1		1			1
		1			1			1			1				1		1			1
1		1			1				1		1			1			1			
		1				1		1			1			1				1		1
			1					1				1						1		1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1			1			
		1			1			1			1				1		1			1
		1				1		1			1			1				1		1
1		1			1				1		1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1
4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	14
16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	56

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
					Қоршаған ортамен танысу														
5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5		
птағы әндерді өз бетінше машылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсiнбейдi	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізуге алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1			1		1		
		1				1		1				1		1				1	
		1				1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1		1			1		
		1			1				1		1			1			1		
			1			1			1			1			1			1	
		1				1		1				1		1				1	
		1				1		1				1		1				1	
			1			1			1				1		1				1
1			1		1			1				1			1		1		
		1				1		1			1			1				1	
		1				1			1			1		1				1	
		1				1			1			1		1				1	
			1			1			1				1		1			1	
4	0	16	2	0	14	4	0	14	4	0	14	4	0	16	2	0	14	4	0
16	0	64	8	0	56	16	0	56	16	0	56	16	0	64	8	0	56	16	0

5-Ө.6			5-Ө.7		
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратады</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратады</i>	<i>түсінуге және ажыратуға тырысады</i>
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1				1	
1			1		
1			1		
1				1	
	1		1		
	1		1		
1			1		
1			1		
1				1	
1			1		
	1		1		
1				1	
1			1		
	1		1		
1			1		
	1			1	
14	4	0	14	4	0
56	16	0	56	16	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары 5-Ф 85,0 21

Төмен 5-К 0,0 0

86	22

Жоғары 5-Т 59,0 15

Орташа 5-Т 41,0 10

Төмен 5-Т 0,0 0

100	25
-----	----

Жоғары 5-Ш 86,0 22

Орташа 5-Ш 0,0 0

Төмен 5-Ш 0,0 0

86	22
----	----

Жоғары 5-Ө 85,0 21

Орташа 5-Ө 0,0 0

Төмен 5-Ө 0,0 0

85	21
----	----

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ **Өткізу кезеңі:** _____ **Өткізу мерзімі:** _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талтынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
1	Абдуллаев Нуриман Наурызович		1			1			1			1			1	
2	Ерланқызы Аниса		1			1			1			1			1	
3	Есіркеп Айзада Қайратқызы		1			1			1			1			1	
4	Зағпар Нұраян Рысбекулы		1			1			1			1			1	
5	Кариева Индира Асқарқызы		1			1			1			1			1	
6	Кенжебай Әмина Жолдасбекқызы		1				1		1				1			1
7	Кентай Қуаныш Арманұлы			1		1				1			1		1	
8	Құрбан Раяна Язлықызы			1		1				1		1			1	
9	Мусина Фатима Гапурқызы		1				1		1			1				1
10	Мухаметжан Асылым Илесқызы		1			1			1			1			1	
11	Нұрлыбек Сезім Наурызбекқызы		1			1			1			1			1	
12	Рахмет Меруерт Жұмабекқызы		1			1			1			1			1	
13	Сабырбай Ахмедияр Абулайұлы		1				1		1			1				1
14	Серік Көзайым Айдосқызы		1			1			1			1			1	
15	Серікқали Аружан Даниярқызы		1			1				1		1			1	
16	Түлебай Айша Ержанқызы		1			1			1			1			1	
17	Түлеп Марлен Ержанұлы		1			1			1			1			1	
18	Хасан Нұрислам Ерболатұлы		1			1				1		1			1	
Барлығы		0	16	2	0	15	3	0	14	4	0	16	2	0	15	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетіу %		0	89	11	0	83	17	0	78	22	0	64	8	0	60	12

						Сөйлеуді дамыту														
5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5		
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1		1				1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1
		1		1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1				1		1	
	1				1		1				1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1			1				1
		1			1			1					1			1			1	
0	14	4	0	16	2	0	15	3	0	14	4	0	16	2	0	15	3	0	14	4
0	56	16	0	64	8	0	60	12	0	56	16	0	64	8	0	60	12	0	56	16

Көркем әдебиет																				
5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талынбайды
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1				1
		1		1				1			1		1				1			1
	1			1				1		1			1				1		1	
	1				1		1			1				1		1			1	
		1			1			1			1		1			1				1
				1			1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
					1		1			1				1		1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
0	16	2	0	15	3	0	14	4	0	16	2	0	15	3	0	14	4	0	16	2
0	64	8	0	60	12	0	56	16	0	64	8	0	60	12	0	56	16	0	64	8

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13						Сауат ашу негіздері														
5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады		
ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі	ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратад ы	анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1				1			1
	1				1			1		1				1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1		1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1		1			1				1		1			1	
0	15	3	0	14	4	0	16	2	0	15	3	0	14	4	0	16	2	0	15	3
0	60	12	0	56	16	0	64	8	0	60	12	0	56	16	0	64	8	0	60	12

Қазақ тілі																				
5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		
түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады		
сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауда тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1		1				1			1		1	
		1			1		1				1			1		1				1
		1		1			1				1			1		1				1
	1			1				1		1				1			1		1	
	1				1					1				1		1			1	
	1			1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1				1		1			1	
	1			1				1		1				1			1		1	
		1		1			1				1			1		1				1
	1			1				1		1				1			1		1	
	1			1			1			1				1		1			1	
		1		1				1			1			1		1				1
0	14	4	0	16	2	0	15	3	0	14	4	0	16	2	0	15	3	0	14	4
0	56	16	0	64	8	0	60	12	0	56	16	0	64	8	0	60	12	0	56	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру
--	---------

5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19		
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойdan әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
<i>меңгерген</i>	<i>ішінара меңгерген</i>	<i>меңгеруге талпынады</i>	<i>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтаиды</i>	<i>ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтаиды</i>	<i>ұқыпты орындаудағы, қауіпсіздік ережелерін сақтамайд ы</i>	<i>түрлі геометриал ық пішіндерді пішіндерді қиюада, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриял ық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады</i>	<i>түрлі геометриял ық пішіндерді кайшымен дұрыс қи я алмайды</i>	<i>әртурлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>артурлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>артурлі пішіндерді қиа алмайды</i>	<i>таңдайды және тусіндіреді</i>	<i>ішінара таңдайды және тусіндіреді</i>	<i>таңдауда және тусіндіруге талпынады</i>	<i>бейнелерді құрастыра ды</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастыра ды</i>	<i>бейнелерді құрастыру га талпынады</i>	<i>жеке және топпен біріесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шагын топпен жасауда қызыгушыл ық таньтпай ды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамай ды</i>
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1		1				1
		1		1				1			1		1				1			1
	1			1				1		1			1			1			1	
	1				1		1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
				1				1			1			1			1			1
					1			1			1			1			1			1
								1			1			1			1			1
								1			1			1			1			1
								1			1			1			1			1
								1			1			1			1			1
								1			1			1			1			1
								1			1			1			1			1
								1			1			1			1			1
0	16	2	0	15	3	0	14	4	0	16	2	0	15	3	0	14	4	0	16	2
0	64	8	0	60	12	0	56	16	0	64	8	0	60	12	0	56	16	0	64	8

Құрастыру																				
5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1				1			1
	1				1			1		1				1			1		1	
	1				1		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1			1				1
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1			1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
		1		1				1			1		1			1				1
	1			1				1		1			1			1			1	
	1				1			1		1				1		1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1				1			1			1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1				1			1		1			1			1			1	
0	15	3	0	14	4	0	16	2	0	15	3	0	14	4	0	16	2	0	15	3
0	60	12	0	56	16	0	64	8	0	60	12	0	56	16	0	64	8	0	60	12

						Музыка														
5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1				1			1		1				1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1
		1		1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1				1			1		1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1				1			1		1				1
0	14	4	0	16	2	0	15	3	0	14	4	0	16	2	0	15	3	0	14	4
0	56	16	0	64	8	0	60	12	0	56	16	0	64	8	0	60	12	0	56	16

						ЕСКЕРТУ			
						Жоғары	5-Ф	0,0	0
						Төмен	5-К	14,0	4
5-Ә.6			5-Ә.7						
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:						
бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады				
						Жоғары	5-Т	0,0	0
	1			1		Орташа	5-Т	86,0	16
	1			1		Төмен	5-Т	14,0	4
	1			1					
	1			1		Жоғары	5-Ш	0,0	0
	1			1		Орташа	5-Ш	87,0	15
		1		1		Төмен	5-Ш	13,0	3
	1				1				
	1				1	Жоғары	5-Ә	0,0	0
		1		1		Орташа	5-Ә	87,0	15
	1			1		Төмен	5-Ә	0,0	0
	1			1					
		1		1					
	1			1					
	1			1					
	1			1					
	1			1					
0	15	3	0	14	4				
0	60	12	0	56	16				

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

2022-2023

МАД В

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
1	Абдуллаев Нуриман Наурызович			1			1			1			1			1
2	Ерланқызы Аниса			1			1			1			1			1
3	Есіркеп Айзада Қайратқызы			1			1			1			1			1
4	Зағпар Нұраян Рысбекулы			1			1			1			1			1
5	Кариева Индира Асқарқызы			1			1			1			1			1
6	Кенжебай Әмина Жолдасбекқызы			1			1			1			1			1
7	Кентай Қуаныш Арманұлы			1		1				1			1		1	
8	Құрбан Раяна Язлықызы			1			1			1			1			1
9	Мусина Фатима Гапурқызы			1			1			1			1			1
10	Мухаметжан Асылым Илесқызы			1			1			1			1			1
11	Нұрлыбек Сезім Наурызбекқызы			1			1			1			1			1
12	Рахмет Меруерт Жұмабекқызы		1				1		1			1				1
13	Сабырбай Ахмедияр Абулайұлы			1		1				1			1		1	
14	Серік Көзайым Айдосқызы			1			1			1			1			1
15	Серікқали Аружан Даниярқызы			1			1			1			1			1
16	Түлебай Айша Ержанқызы			1			1			1			1			1
17	Түлеп Марлен Ержанұлы			1			1			1			1			1
18	Хасан Нұрислам Ерболатұлы			1			1			1			1			1
Барлығы		0	1	17	0	2	16	0	1	17	0	1	17	0	2	16
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	6	94	0	11	89	0	4	85	0	5	85	0	100	80

5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5		
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1				1		1	
		1			1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	1	17	0	1	17	0	2	16	0	1	17	0	1	17	0	2	16	0	1	17
0	4	68	0	4	68	0	8	64	0	4	68	0	4	68	0	8	64	0	4	68

Көркем әдебиет																				
5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талтынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талтынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талтынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талтынбайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1			1				1
	1				1			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	2	16	0	1	17	0	1	17	0	2	16	0	1	17	0	1	17	0	2	16
0	8	64	0	4	68	0	4	68	0	8	64	0	4	68	0	4	68	0	8	64

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады		
ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі	ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратад ы	анық айтады, кейбіреуін ажыратад ы	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастыра ды	ішінара сөз құрастыра ды	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастыра ды	ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды	жай сөйлемдер құрастыру ға талынбай ды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1				1		1			1	
		1		1				1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	1	17	0	2	16	0	1	17	0	1	17	0	2	16	0	1	17	0	1	17
0	4	68	0	8	64	0	4	68	0	4	68	0	8	64	0	4	68	0	4	68

Қазақ тілі																				
5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		
түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғаралық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады		
сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1		1			1				1		1	
	1				1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	2	16	0	1	17	0	2	16	0	1	17	0	1	17	0	2	16	0	1	17
0	8	64	0	4	68	0	8	64	0	4	68	0	4	68	0	8	64	0	4	68

			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																			
			Математика негіздері																			
5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5				
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды				
әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді, кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды		салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атайды		
		1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1					1
		1		1				1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1					1
	1				1		1			1			1			1						1
		1		1				1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1					1
		1			1			1			1			1			1					1
0	1	17	0	2	16	0	1	17	0	2	16	0	1	17	0	1	17	0	2	16		
0	4	68	0	8	64	0	4	68	0	8	64	0	4	68	0	4	68	0	8	64		

			Сурет салу																	
5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5		
геометриялық пішіндерлі (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді
		1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1				1		1
		1			1			1			1			1				1		1
		1			1		1				1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1				1		1			1	
		1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	1	17	0	1	17	0	2	16	0	1	17	0	2	16	0	1	17	0	1	17
0	4	68	0	4	68	0	8	64	0	4	68	0	8	64	0	4	68	0	4	68

						Мүсіндеу														
5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12		
сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		
суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1				1		1	
	1				1			1		1				1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	2	16	0	1	17	0	1	17	0	2	16	0	1	17	0	2	16	0	1	17
0	8	64	0	4	68	0	4	68	0	8	64	0	4	68	0	8	64	0	4	68

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
5-III.13			5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19		
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және мүсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	жұмысты жеке де орындамайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1			1				1		1				1
		1		1				1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	1	17	0	2	16	0	1	17	0	1	17	0	2	16	0	1	17	0	2	16
0	4	68	0	8	64	0	4	68	0	4	68	0	8	64	0	4	68	0	8	64

5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1				1		1	
		1			1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	1	17	0	1	17	0	2	16	0	1	17	0	1	17	0	2	16	0	1	17
0	4	68	0	4	68	0	8	64	0	4	68	0	4	68	0	8	64	0	4	68

5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			Музыка 5-III.32			5-III.33		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1		1			1				1
	1				1			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
0	2	16	0	1	17	0	1	17	0	2	16	0	1	17	0	1	17	0	2	16
0	8	64	0	4	68	0	4	68	0	8	64	0	4	68	0	4	68	0	8	64

						ЕСКЕРТУ			
						Жоғары	5-Ф	0,0	0
						Төмен	5-К	98,0	17
5-Ө.6			5-Ө.7						
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:						
бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады				
						Жоғары	5-Т	0,0	0
		1			1	Орташа	5-Т	8,0	2
		1			1	Төмен	5-Т	92,0	16
		1			1			100	18
		1			1	Жоғары	5-Ш	0,0	0
		1			1	Орташа	5-Ш	2,0	1
		1			1	Төмен	5-Ш	98,0	17
	1				1			100	18
		1			1	Жоғары	5-Ә	0,0	0
		1			1	Орташа	5-Ә	4,0	1
		1			1	Төмен	5-Ә	96,0	17
		1			1			100	18
		1		1					
	1				1				
		1			1				
		1			1				
		1			1				
		1			1				
		1			1				
0	2	16	0	1	17				
0	8	64	0	4	68				