

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

2023-2024

МАД "А"

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсетуге қабілетті, киіміне күтім жасау да біледі	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді
1	Айтқазы Санжар Мейірбекулы		1			1			1			1			1			1
2	Абыл Аяла Қанатқызы	1			1			1			1			1			1	
3	Али Аружан Қанатқызы		1			1			1			1			1			1
4	Беркін Айқаракөз Сырлыбайқызы		1			1			1			1			1			1
5	Бердібекқызы Сезім		1			1			1			1			1			1
6	Бигужин Али Хамитович		1			1			1			1			1			1
7	Дерябай Ибраһим Саназарұлы		1			1			1			1			1			1
8	Дихан Айсезім Ақанқызы		1			1			1			1			1			1
9	Дуйсенбай Рамиля Абилқызы	1			1			1			1			1			1	
10	Есенгелді Толқын Сәбехатқызы	1			1			1			1			1			1	
11	Есмырза Жігер Санатұлы		1			1			1			1			1			1
12	Кенжебай Мейірім Мейрамбекқызы		1			1			1			1			1			1
13	Мұхтарұлы Расул	1			1			1			1			1			1	
14	Нәби Нұрхан Нұрсұлтанұлы	1			1			1			1			1			1	
15	Оразбай Аянат Айбекқызы	1			1			1			1			1			1	
16	Өтеулі Лаура Берікқызы		1			1			1			1			1			1
17	Ратджан Айтолған Илесқызы	1			1			1			1			1			1	
18	Рахметулла Имран Қайратұлы	1			1			1			1			1			1	
19	Тәжіғали Әмина Маратқызы		1			1			1			1			1			1
20	Худайназар Инабат Бегалықызы		1			1			1			1			1			1
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
Барлығы		8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

	5-Ә.7		
табиғат ғы себеп- тарды і, табиғатты уаның адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
0	8	12	0
0	40	60	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	10	40,0
Орташа	5-Ф	15	60,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		25	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	10	40,0
Орташа	5-К	15	60,0
Төмен	5-К	0	0,0
		25	100
Жоғары	5-Т	10	40,0
Орташа	5-Т	15	60,0
Төмен	5-Т	0	0,0
		25	100
		Сурет салу	
Жоғары	5-Ш	10	40,0
Орташа	5-Ш	15	60,0
Төмен	5-Ш	0	0,0
		25	100
Жоғары	5-Ә	10	40,0
Орташа	5-Ә	15	60,0
Төмен	5-Ә	0	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	10	40,0	10	40,0	10	40,0	10	40,0
Орташа	5-К	15	60,0	15	60,0	15	60,0	15	60,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	10	40,0	10	40,0	10	40,0	10	40,0	22,85714	91,4
Орташа	5-Ш	15	60,0	15	60,0	15	60,0	15	60,0	15	60,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	37,85714	151,4286

МАД "А"

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру
--	---------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Қосымша 1

5-Ә.7		
өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінеді және ажыратады	және ішінара ажыратады	және ажыратуға тырысады
	1	
	1	
	1	
	1	
1		
	1	
1		
	1	
	1	
1		
	1	
	1	
	1	
1		
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
5	15	0
25	75	0

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	5-Ф	5	25,0								
Орташа	5-Ф	15	75,0								
Төмен	5-Ф	0	0,0								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	5	25,0	5	25,0	5	25,0	5	25,0		
Орташа	5-К	15	75,0	15	75,0	15	75,0	15	75,0		
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
		20	100	20	100	20	100	20	100		
Жоғары	5-Т	5	25,0								
Орташа	5-Т	15	75,0								
Төмен	5-Т	0	0,0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	5	25,0	5	25,0	5	25,0	5	25,0	5	25,0
Орташа	5-Ш	15	75,0	15	75,0	15	75,0	15	75,0	15	75,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	5-Ө	5	25,0								
Орташа	5-Ө	15	75,0								
Төмен	5-Ө	0	0,0								
		20	100								

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: _____ 2023-2024 _____ МАД А _____ Қорытынды _____

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				сөздерге ж	
		Дене шынықтыру																					
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	кпен қатысады, көрсетуге тырысады	кпен қатысуда, көрсетуге қатыспайды	белсенділікпен танытады	белсенділікпен танытады	белсенділікпен танытпайды	өз бетінше орындайды	өз бетінше орындайды	өз бетінше орындайды	дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады		
1	Айтқазы Санжар Мейірбекұлы	1				1		1				1		1			1			1		1	
2	Абыл Аяла Қанатқызы	1			1			1			1		1				1			1		1	
3	Али Аружан Қанатқызы	1			1			1			1		1				1			1		1	
4	Беркін Айқаракөз Сырлыбайқызы	1			1			1			1		1				1			1		1	
5	Бердібекқызы Сәзім	1			1			1			1		1				1			1		1	
6	Бигүжин Али Хамитович	1			1			1			1		1				1			1		1	
7	Дерябай Ибраһим Саназарұлы	1			1			1			1		1				1			1		1	
8	Дихан Айсезім Ақанқызы	1				1		1				1	1				1			1		1	
9	Дүйсенбай Рамиля Абиляқызы	1			1				1		1		1				1			1			
10	Есенгелді Толқын Сәбехатқызы	1			1			1			1		1				1			1		1	
11	Есмырза Жігер Санатұлы	1			1			1			1		1				1			1		1	
12	Кенжебай Мейірім Мейрамбекқызы	1			1			1			1		1				1			1		1	
13	Мұхтарұлы Расұл	1			1			1			1		1				1			1		1	
14	Нәби Нұрхан Нұрсұлтанұлы	1				1		1				1	1				1			1		1	
15	Оразбай Аянат Айбекқызы	1			1			1			1		1				1			1		1	
16	Өтеулі Лаура Берікқызы	1			1			1			1		1				1			1		1	
17	Ратджан Айтолған Илесқызы	1				1			1			1	1				1			1			
18	Рахметулла Имран Қайратұлы	1			1			1			1		1				1			1		1	
19	Тәжіғали Әмина Маратқызы	1				1		1			1		1				1			1		1	
20	Худайназар Инабат Бегалықызы	1			1			1			1		1				1			1		1	
21	Бекбаева Жасмина Маликовна	1			1			1			1		1				1			1		1	
22	Махамбет Диана Жангельдықызы	1			1			1			1		1				1			1		1	
23	Наурыз Кәусар	1			1			1			1		1				1			1		1	
Барлығы		23	0	0	18	5	0	21	2	0	19	4	0	21	0	0	23	0	0	18	5	0	21
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		100	0	0	78	22	0	91	9	0	83	17	0	91	0	0	100	0	0	78	22	0	91

Сөйлеуді дамыту																										
5-К.1		5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			
дыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	ы дұрыс қояды, толық жауап	сұрақтар қояды, оларға қысқаша	ы дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынба	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	
			1		1			1				1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1				1		1				1			1			1		1
1		1			1			1			1				1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1				1		1				1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1				1		1				1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
			1		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			
2	0	19	4	0	21	2	0	23	0	0	18	5	0	21	2	0	19	4	0	21	2	0	21	2	0	
9	0	83	17	0	91	9	0	100	0	0	78	22	0	91	9	0	83	17	0	91	9	0	91	9	0	

Коммүникативтік дағдыларды дамыту																									
Көркем әдебиет											Сауат ашу негізі														
5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18	
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейінкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерде сөйлемдер құрастырады	
қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындайды	дербес орындауға талпынба	әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	ры мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	айтады, ажыратады	айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастырады
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
21	2	0	21	2	0	21	2	0	21	2	0	21	2	0	21	2	0	21	2	0	21	2	0	21	2
91	9	0	91	9	0	91	9	0	91	100	0	91	9	0	91	9	0	91	9	0	91	9	0	91	9

дері										Қазақ тілі															
	5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			
н жай ырады	қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің та суретте к
сөйлемде р құрастыр уға	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	ды дұрыс салады	ішінара сызықтар ды салады	сызықтар ды сала алмайды	ды, кеңістікті ажыратад ы	бағдарлау ға тырысады	білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	дұрыс айтуға талпынад ы	жатқа жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынад ы	ы дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты	ы дұрыс қоя алмайды, нақты	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	жүйелі түрде жеткізуге талпынад	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастыр ады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1
0	23	0	0	23	0	0	23	0	0	21	2	0	21	2	0	21	2	0	21	2	0	21	2	0	21
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	91	9	0	91	9	0	91	9	0	91	9	0	91	9	0	91

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																										
		Математика негіздері																										
5-K.27	5-K.28	5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7								
жірибесіне сүйеніп, р бойынша әңгіме ұрастырады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:								
әңгіме құрастыр уға тырысады	әңгіме құрастыр а алмайды	сипаттайд ы	ішінара сипаттайд ы	сипаттауғ а талпынад ы	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге	ажыратад ы, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратад ы, дұрыс жауап	санауда шатасад ы, ажырата алмайды,	салыстыр а алады	ішінара салыстыр а алады	салыстыр а алмайды	ретімен орналаст ырады	ішінара ретімен орналаст ырады	ретімен орналаст ыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ға, ретімен атауға талпынад	ялық пішіндерд і	ялық пішіндерд і ішінара ажыратад	ялық пішіндерд і	ажыратад	түрлі сызықтар ды салады	түрлі сызықтар ды салады	түрлі сызықтар ды сала алмайды		
		1			1			1			1			1				1			1				1			
		1			1			1			1			1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1			1				1				
1			1			1		1			1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1			1				1				
1			1			1		1			1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1			1				1				
		1			1			1			1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1		1				1			1		
2	0	21	2	0	21	2	0	23	0	0	21	2	0	23	0	0	18	5	0	21	2	0	19	4	0			
9	0	91	9	0	91	9	0	100	0	0	91	9	0	100	0	0	78	22	0	91	9	0	83	17	0			

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру											Құрастыру														
5-III.18		5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26		
мліктерден бейнелерді ұрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
бейнелерді құрастырады	ді құрастыруға талпынады	және топпен бірлесіп жасайды,	жасайды, шағын топпен орындамайды	жеке де топпен орындамайды	композициялар жасайды, сәнді	сюжеттік композициялар жасайды,	композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	құрастыруда қолданады	уда қолдануға талпынады	ады, келісіп орындайды,	құрастырады, келісіп орындайды	уға, келісіп орындауға,	ұжыммен бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге тырысады	жұмыс істей алмайды
		1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
2	0	21	2	0	21	2	0	21	2	0	21	2	0	21	2	0	21	0	0	23	0	0	18	5	0
9	0	91	9	0	91	9	0	91	9	0	91	9	0	91	9	0	91	0	0	100	0	0	78	22	0

[illegible]

					Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
					Қоршаған ортамен танысу																				
5-Ш.34		5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
ипаттағы әндерді өз етінше және армашылықпен ұрындайды:		музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
шығарма шылықпен орындайды	шылықпен орындауға	ң сипатына сәйкес кимылдар	ң сипатына сәйкес кимылдар	ң сипатына сәйкес кимылдар	мен мүмкіндіктеріне сенеді,	мен мүмкіндіктеріне сенімділік	мен мүмкіндіктеріне сенімсіз,	байланыстарды түсінеді, үлкендер	, қамқорлық танытуды	және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	жеткізуге пікірін айтуға талпынады	жеткізуге алмайды, пікірін білдірмей		ішінара біледі	білмейді	тұтады, маңыздылығын түсінеді	көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	ы және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	және ішінара ажыратады	және ажыратуға тырысады
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
2	0	21	2	0	21	2	0	21	2	0	23	0	0	23	0	0	22	1	0	22	1	0	23	0	0
9	0	91	9	0	91	9	0	91	9	0	100	0	0	100	0	0	96	4	0	96	4	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	5-Ф	21	90,0						
Орташа	5-Ф	2	9,9						
Төмен	5-Ф	0	0,0						
		23	100						
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	20	88,2	20	89,0	22	95,0	21	91,3
Орташа	5-К	3	11,8	3	11,0	1	5,0	2	8,7
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		23	100	23	100	23	100	23	100
Жоғары	5-Т	21	90,7						
Орташа	5-Т	2	9,3						
Төмен	5-Т	0	0,0						
		23	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	5-Ш	21	91,3	21	89,4	2	95,0	22	95,0
Орташа	5-Ш	2	8,7	2	10,6	1	5,0	1	5,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		23	100	23	100	3	100	23	100
Жоғары	5-Ә	22	96,3						
Орташа	5-Ә	1	3,7						
Төмен	5-Ә	0	0,0						
		23	100						

