2023-2024 МАД "Б" сынып

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		сапта бір-бірден, екеуден,			әртүрлі жылдамдықпен – баяу,			ұлттық қимылды ойындар,			спорттық ойындар мен			гигиеналық шараларды өз		
		жүреді	*жүруге*	*жүруге*	*жүгіреді*	*жүгіруге*	*жүгіруге*	*белсенділ*	*қатысуғ*	*белсенділ*	*белсенділ*	*ішінара*	*белсенділ*	*өз*	*ішінара*	*өз*
1	Азанкулеев Акмедияр Уэлиханович			1			1			1			1			1
2	Алиасқар Мейрамбек Айтжанұлы			1			1			1			1			1
3	Асқар Айлин Жасуланқызы		1			1			1			1			1	
4	Әлиасқар Сәлуа Сержанқызы		1			1			1			1			1	
5	Бергенмурад Бауыржан Қуанышбекұлы		1			1			1			1			1	
6	Виктор Илияс Нұрдәулетұлы			1			1			1			1			1
7	Дәулетияр Дінмұхамед Досмұхамедұлы		1			1			1			1			1	
8	Джетпис Данияр Сатлықұлы			1			1			1			1			1
9	Ерболат Алтынбек Ертайұлы		1			1			1			1			1	
10	Жарылғасын Иманғали Сағынғалиұлы		1			1			1			1			1	
11	Жұмабай Зере Нариманқызы	1			1			1			1			1		
12	Жұмағазы Алихан Исатайұлы			1			1			1			1			1
13	Жұмағазы Әмірхан Сундетбайұлы			1			1			1			1			1
14	Қуаныш Каусар Катренқызы	1			1			1			1			1		
15	Қалау Ясмина Рахымжанқызы	1			1			1			1			1		
16	Құрбан Раяна Язлыққызы	1			1			1			1			1		
17	Омурзақ Бақытжан Нурадинұлы	1			1			1			1			1		
18	Мақсат Ақторғын Дәулетқызы		1			1			1			1			1	
19	Мұратбай Ернар Қалдыбайұлы		1			1			1			1			1	
20	Саденов Амиржан Саяхатович		1			1			1			1			1	
21	Тілепбай Ислам Серікұлы		1			1			1			1			1	
22	Тәжіғали Әмина Маратқызы		1			1			1			1			1	
23	Түркменбай Рахымжан Айтбайұлы			1			1			1			1			1
24	Төлеген Дінмухаммед		1			1			1			1			1	
Барлығы		5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7	5	12	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		21	50	29	21	50	29	21	50	29	21	50	29	21	50	29

						Сөйлеуді дамыту														
5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5		
өзіне – өзі қызмет көрсету			салауатты өмір салтының			сөздерге дыбыстық талдау			сөйлегенде зат есімдерді, сын			зат есімдерді сан есімдермен			әңгімелесушіні мұқият			бақылаулар мен сюжеттік		
дағдылар	*дағдылар*	*дағдылар*	*құндылы*	*ұстауға*	*түсінуге*	*талдау*	*ішінара*	*талдау*	*қолданад*	*ішінара*	*қолданба*	*байланы*	*ішінара*	*байланы*	*сұрақта*	*ішінара*	*сұрақта*	*әңгімеле*	*ішінара*	*әңгімеле*
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1		
1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1		1		
1			1				1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
5	12	7	5	12	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	4	13	7
21	50	29	21	50	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	17	54	29

						Көркем әдебиет														
5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
әңгімелерді бірізді айтып			әңгімелесу кезінде өзін			себеп-салдарлық			өлеңдерді мәнерлеп,			мазмұнның бірізділігін сақтай			рөлдерде кейіпкердің көңіл			қойылымдағы өзінің рөлін		
әңгіме	*ішінара*	*әңгіме*	*өзін*	*өзін*	*өзін*	*ажырат*	*ішінара*	*ажырат*	*интонац*	*ішінара*	*оқуға*	*қайтала*	*ішінара*	*қайтала*	*рөлдерде*	*ішінара*	*рөлдерде*	*мәнерлі,*	*ішінара*	*мәнерлі,*
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
3	14	7	0	17	7	0	17	7	4	13	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7
13	58	29	0	71	29	0	71	29	17	54	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
						Сауат ашу негіздері														
5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19		
түрлі дереккөздерден алған			айналасында болып жатқан			сөздерге дыбыстық талдау			барлық дыбыстарды анық			берілген буынға сөз			берілген сөздерден жай			қаламды дұрыс ұстай алады		
ақпарат	*ақпарат*	*ақпарат*	*көзқарас*	*ішінара*	*көзқарас*	*талдау*	*талдау*	*талдау*	*анық*	*анық*	*анық*	*сөз*	*ішінара*		*жай*	*ішінара*	*жай*	*қаламды*	*қаламды*	*қаламды*
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	9	8	7
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	38	33	29

						Қазақ тілі														
5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		
түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і,			өлеңдер, санамақтар,			әңгімелесушіге сұрақтарды			тыңдалған көркем шығарма			бір-бірімен еркін диалог		
сызықта	*ішінара*	*сызықта*	*бағдарла*	*бағдарла*	*бағдарла*	*сөздерді*	*кейбір*	*сөздерді*	*жатқа*	*ішінара*	*жатқа*	*сұрақта*	*ішінара*	*сұрақта*	*ретімен,*	*ішінара*	*ретімен,*	*диалог*	*ішінара*	*диалог*
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1				1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1	
7	10	7	0	17	7	5	12	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7
29	42	29	0	71	29	21	50	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
						Математика негіздері														
5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
өзінің тәжірибесіне сүйеніп,			ойыншықтар мен заттарды 5-6			жиындарды бөліктерге бөледі			10 көлеміндегі сандарды тура			әртүрлі белгілері бойынша			заттарды шамасына қарай өсу			қағаз бетінде бағдарлай біледі,		
әңгіме	*әңгіме*	*әңгіме*	*сипатта*	*ішінара*	*сипатта*	*бөледі*	*ішінара*	*бөле*	*біледі,*	*біледі,*	*кері*	*салысты*	*ішінара*	*салысты*	*ретімен*	*ішінара*	*ретімен*	*бағдарла*	*ішінара*	*бағдарла*
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

						Сурет салу														
5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5		
геометриялық пішіндерді			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының			бояуларды қолдануды,			жаңа түстер (күлгін) және			ұжыммен бірге жұмыс істейді,			қазақ оюларының		
геометр	*геометр*	*геометр*	*түрлі*	*ішінара*	*түрлі*	*тірі*	*тірі*	*тірі*	*бояулард*	*бояулард*	*бояулард*	*жаңа*	*бояуды*	*бояуды*	*өзара*	*ішінара*	*бөзара*	*қазақ*	*қазақ*	*қазақ*
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

						Мүсіндеу														
5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12		
сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты,			шынайы бейнесіне қарап және			қарапайым пропорцияларды			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін			ертегілер мен әңгімелердің			қазақ халқының түрлі ыдыс-		
суретте	*ішінара*	*суретте*	*ұқыптыл*	*ішінара*	*ұқыптыл*	*мүсіндей*	*ішінара*	*мүсіндеу*	*мүсіндей*	*ішінара*	*мүсіндем*	*қолданад*	*бірнешеу*	*қолдануғ*	*құрады*	*ішінара*	*құрасты*	*мүсіндей*	*ішінара*	*мүсіндеу*
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

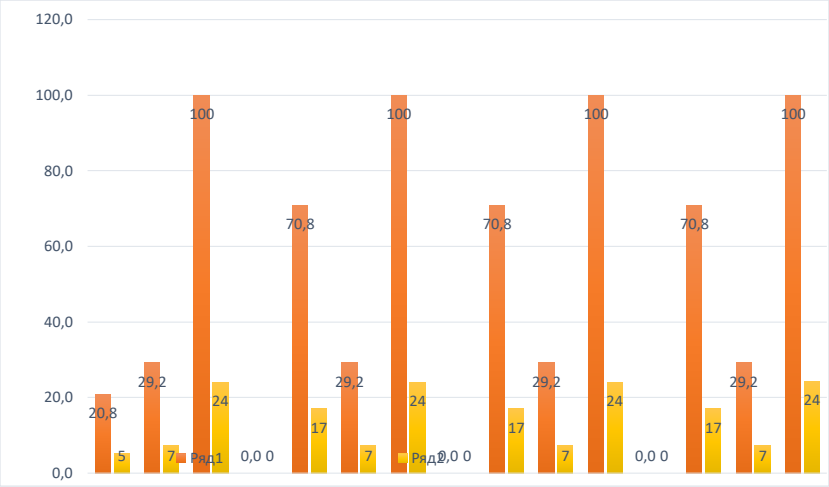
5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19		
ортақ композиция құру үшін			жұмысты ұқыпты орындайды,			қайшымен түрлі геометриялық			таныс немесе ойдан әртүрлі			жұмыс тәсілдерін таңдайды			бірнеше бөліктерден			жұмысты жеке және топпен		
меңгерге	*ішінара*	*меңгеруг*	*жұмыст*	*ішінара*	*ұқыпты*	*түрлі*	*түрлі*	*түрлі*	*әртүрлі*	*әртүрлі*	*әртүрлі*	*таңдайд*	*ішінара*	*таңдауг*	*бейнелер*	*ішінара*	*бейнелер*	*жеке*	*жеке*	*жұмыст*
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

						Құрастыру														
5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды атауы			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастырады			қалдық және табиғи материалдан құрастырады			өзінің құрастырған құрылысын талдап, оларды түймі			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырады			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
сюжетт	*ішінара*		*ережеле*	*ішінара*	*ережеле*	*ойдан*	*ішінара*	*ойдан*	*құрасты*	*ішінара*	*құрасты*	*құрасты*	*ішінара*	*құрасты*	*құрасты*	*ішінара*	*құрасты*	*ұжымме*	*ұжымме*	*ұжымме*
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

						Музыка														
5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
жазық қағаз пішіндерді			жұмыс орнында қауіпсіздік			қарапайым музыкалық			таныс әндерді өз бетінше			әннің сөзін анық айтады,			шығарманың жеке			музыкалық аспаптарда		
өзгертед	*ішінара*	*өзгертуг*	*қауіпсізд*	*ішінара*	*қауіпсізд*	*ажырат*	*ішінара*	*ажырат*	*орындай*	*ішінара*	*орындауг*	*анық*	*ішінара*	*анық*	*шығарма*	*шығарма*	*шығарма*	*қарапай*	*ішінара*	*қарапай*
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

						Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
						Қоршаған ортамен танысу														
5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5		
әртүрлі сипаттағы әндерді өз			музыканың сипатына сәйкес			өз күші мен мүмкіндіктеріне			туыстық байланыстарды			өз ойын түсінікті жеткізеді,			арнайы көлік құралдарының			өз Отанын жақсы көреді,		
шығарма	*ішінара*	*шығарма*	*музыкан*	*музыкан*	*музыкан*	*өз күші*	*өз күші*	*өз күші*	*туысты*	*сыйлауд*	*түсінуге*	*түсінікті*	*түсінікті*	*түсінікті*	*біледі*	*ішінара*	*білмейді*	*мақтан*	*жақсы*	*маңызды*
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7	0	17	7
0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29

						ЕСКЕРТУ		
						Жоғары	20,8	5
5-Ә.6			5-Ә.7			Төмен	29,2	7
тірі және өлі табиғат, табиғат			өз өмірінің қауіпсіздігін				100	24
бақылай	*бақылай*	*бақылай*	*түсінеді*	*түсінеді*	*түсінуге*	Жоғары	0,0	0
		1			1	Орташа	70,8	17
		1			1	Төмен	29,2	7
	1			1			100	24
	1			1		Жоғары	0,0	0
	1			1		Орташа	70,8	17
		1			1	Төмен	29,2	7
	1			1			100	24
		1			1	Жоғары	0,0	0
	1			1		Орташа	70,8	17
	1			1		Төмен	29,2	7
	1			1			100	24
		1			1			
		1			1			
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
		1			1			
	1			1				
0	17	7	0	17	7			
0	71	29	0	71	29			



Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

2023-2024 МАД "Б"

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды
1	Азанкулеев Акмедияр Уэлиханович		1			1			1			1			1	
2	Алиасқар Мейрамбек Айтжанұлы	1			1			1			1			1		
3	Асқар Айлин Жасуланқызы		1			1			1			1			1	
4	Әлиасқар Сәлуа Сержанқызы		1			1			1			1			1	
5	Бергенмурад Бауыржан Қуанышбекұлы		1			1			1			1			1	
6	Виктор Илияс Нұрдәулетұлы		1			1			1			1			1	
7	Джетпис Данияр Сатлықұлы		1			1			1			1			1	
8	Ерболат Алтынбек Ертайұлы		1			1			1			1			1	
9	Жұмабай Зере Нариманқызы	1			1			1			1			1		
10	Жұмағазы Алихан Исатайұлы	1			1			1			1			1		
11	Жұмағазы Әмірхан Сүндетбайұлы		1			1			1			1			1	
12	Қуаныш Каусар Катренқызы		1			1			1			1			1	
13	Қалау Ясмина Рахымжанқызы	1			1			1			1			1		
14	Құрбан Раяна Язлыққызы	1			1			1			1			1		
15	Омурзақ Бақытжан Нурадинұлы	1			1			1			1			1		
16	Мұратбай Ернар Қалдыбайұлы		1			1			1			1			1	
17	Саденов Амиржан Саяхатович	1			1			1			1			1		
18	Тілепбай Ислам Серікұлы	1			1			1			1			1		
19	Түркменбай Рахымжан Айтбайұлы		1			1			1			1			1	
20	Төлеген Дінмухаммед		1			1			1			1			1	
21																
22																
23																
24																
25																
Барлығы		8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

						Сөйлеуді дамыту														
5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5		
өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

						Көркем әдебиет														
5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12		
әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды		
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																				
						Сауат ашу негіздері														
5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19		
түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады		
ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

						Қазақ тілі														
5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26		
түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады		
сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

						Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
						Математика негіздері														
5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

						Сурет салу														
5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5		
геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:		
геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

						Мүсіндеу														
5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12		
сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		
суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

																		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		
						Жапсыру														
5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19		
ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:		
меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

						Құрастыру														
5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастырудa қолданады	ішінара құрастырудa қолданады	құрастырудa қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

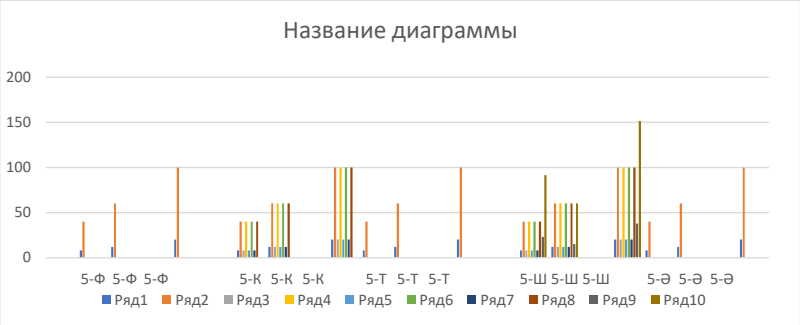
						Музыка														
5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0
40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

						Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
						Қоршаған ортамен танысу														
5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5		
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:		
шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдары	музыканың сипатына сәйкес қимылдары	музыканың сипатына сәйкес қимылдары	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0	8	12	0
40	60	0	400	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

Қосымша 1

5-Ә.6			5-Ә.7		
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
8	12	0	8	12	0
40	60	0	40	60	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	8	40,0
Орташа	5-Ф	12	60,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		20	100



	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары 5-К	8	40,0	8	40,0	8	40,0	8	40,0
Орташа 5-К	12	60,0	12	60,0	12	60,0	12	60,0
Төмен 5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары 5-Т	8	40,0						
Орташа 5-Т	12	60,0						
Төмен 5-Т	0	0,0						
	20	100						

	Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары 5-Ш	8	40,0	8	40,0	8	40,0	8	40,0	22,85714	91,4
Орташа 5-Ш	12	60,0	12	60,0	12	60,0	12	60,0	15	60,0
Төмен 5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	20	100	20	100	20	100	20	100	37,85714	151,4286
Жоғары 5-Ә	8	40,0								
Орташа 5-Ә	12	60,0								
Төмен 5-Ә	0	0,0								
	20	100								

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _____ 2023-2024 МАД Б

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																			
		Дене шынықтыру																			
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салт құндылығын түсі	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады
1	Алиасқар Мейрамбек Айтжанұлы	1			1			1			1			1			1			1	
2	Асқар Айлин Жасуланқызы	1			1				1		1			1			1			1	
3	Әлиасқар Сәлуа Сержанқызы	1			1			1			1			1			1			1	
4	Бергенмурад Бауыржан Қуанышбекұлы	1			1				1		1			1			1			1	
5	Виктор Илияс Нұрдәулетұлы	1			1			1			1			1			1			1	
6	Джетпис Данияр Сатлықұлы	1			1			1			1			1			1			1	
7	Дәулетияр Дінмұхамед Досмұхамедұлы	1			1			1			1			1			1			1	
8	Ерболат Алтынбек Ертайұлы	1			1			1			1			1			1			1	
9	Жұмабай Зере Нариманқызы	1			1			1			1			1			1			1	
10	Жұмағазы Алихан Исатайұлы	1			1			1			1			1			1			1	
11	Жұмағазы Әмірхан Сұндетбайұлы	1			1			1			1			1			1			1	
12	Қуаныш Каусар Катренқызы	1			1			1			1			1			1			1	
13	Қалау Ясмина Рахымжанқызы	1			1			1			1			1			1			1	
14	Құрбан Раяна Язлыққызы	1			1			1			1			1			1			1	
15	Омурзақ Бақытжан Нурадинұлы	1			1			1			1			1			1			1	
16	Мұратбай Ернар Қалдыбайұлы	1			1			1			1			1			1			1	
17	Тілепбай Ислам Серікұлы	1			1			1			1			1			1			1	
18	Түркменбай Рахымжан Айтбайұлы	1			1				1		1			1				1		1	
19	Төлеген Дінмухаммед	1			1			1			1			1			1			1	
20	Туреева Раяна	1			1			1			1			1			1			1	
21	Мақсет Айдар	1				1			1			1		1				1		1	
Барлығы		21	0	0	20	1	0	17	4	0	20	1	0	21	0	0	19	2	0	21	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	95	5	0	81	19	0	95	5	0	100	0	0	90	10	0	100	0

	Сөйлеуді дамыту																							
	5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8		
пының неді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады		
түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			1	
	1				1		1			1						1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1			1			1			1	
0	20	1	0	17	4	0	20	1	0	21	0	0	19	1	0	19	2	0	19	2	0	19	2	0
0	95	5	0	81	19	0	95	5	0	100	0	0	90	5	0	90	10	0	90	10	0	90	10	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																								
Көркем әдебиет																								
5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15			5-К.16			
өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген б
интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1			1		1			1
1				1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1					1			
19	2	0	19	2	0	19	2	0	20	1	0	19	2	0	19	2	0	19	1	0	20	1	0	16
90	10	0	90	10	0	90	10	0	95	5	0	90	10	0	90	10	0	90	5	0	95	5	0	76

Сауат ашу негіздері														Қазақ тілі										
5-К.17		5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25	
уынға сөз құрастырады		берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарм ретімен, жүйелі түрде	
ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1				1		1			1	
1		1			1			1			1			1				1		1			1	
1		1			1			1			1			1				1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1				1		1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1						1			1			1			1			1
5	0	20	1	0	19	2	0	20	0	0	19	2	0	19	2	0	16	5	0	19	2	0	19	2
24	0	95	5	0	90	10	0	95	0	0	90	10	0	90	10	0	76	24	0	90	10	0	90	10

										Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
										Математика негіздері														
	5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5		
ма мазмұнын жеткізеді	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	бөледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бөледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1			1			1				1	
	1			1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1		1				1			1			1			1	
0	21	0	0	19	2	0	18	3	0	17	4	0	20	1	0	20	1	0	20	1	0	19	2	0
0	100	0	0	90	10	0	86	14	0	81	19	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	90	10	0

						Сурет салу																		
5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			
геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет са қауіп
геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1				1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1					
20	1	0	16	5	0	20	1	0	20	1	0	20	1	0	19	2	0	18	3	0	19	2	0	19
95	5	0	76	24	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	90	10	0	86	14	0	90	10	0	90

		Мүсіндеу																						
5-III.7		5-III.8			5-III.9			5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13			5-III.14			5-III.15	
алуда ұқыптылықты, ісіздікті сақтайды:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геоме пішіндерді қияды, қайшы дұрыс қолданад	
ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1	1		1			1			1			1			1			1			1	
		1				1			1		1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1		1			1				1			1
2	0	20	2	0	18	3	0	18	3	0	19	2	0	20	1	0	19	2	0	18	3	0	19	2
10	0	95	10	0	86	14	0	86	14	0	90	10	0	95	5	0	90	10	0	86	14	0	90	10

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру																								
	5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23		
:триялық мен желімді ды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:		
ртүрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке жеке топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1		1			1				1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1	
0	19	2	0	18	3	0	18	3	0	19	2	0	19	2	0	18	3	0	18	3	0	19	2	0
0	90	10	0	86	14	0	86	14	0	90	10	0	90	10	0	86	14	0	86	14	0	90	10	0

Құрастыру																								
5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			
өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қай
құрастырда қолданады	ішінара құрастырда қолданады	құрастырда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1		1			1				1			1		1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1			1			1		
19	2	0	18	3	0	19	2	0	20	1	0	19	2	0	18	3	0	18	3	0	19	2	0	19
90	10	0	86	14	0	90	10	0	95	5	0	90	10	0	86	14	0	86	14	0	90	10	0	90

											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Музыка											Қоршаған ортамен танысу													
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы к Қазақстанның әсем табиғ жерлері мен тарихи оры маңыздылығын түс	
шығармашы ң жеке фрагменттерін ажыратуға	шығармашы ң жеке фрагменттерін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпе н орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1		1			1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1			1				1			1			1			1			1
2	0	18	3	0	19	2	0	20	1	0	19	2	0	18	3	0	18	3	0	19	2	0	19	2
10	0	86	14	0	90	10	0	95	5	0	90	10	0	86	14	0	86	14	0	90	10	0	90	10

Қосымша 1

	5-Ә.6			5-Ә.7				
өреді, аты, көрнекі ндарының інеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:				
маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады		
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
	1			1				
		1			1			
	1			1				
	1			1				
		1			1			
	1			1				
	1			1				
		1			1			
0	18	3	0	18	3	0		
0	86	14	0	86	14	0	8390	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	20	94,6
Орташа	5-Ф	1	5,4
Төмен	5-Ф	0	0,0
		21	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	19	91,8	19	91,2	19	91,8	18	89,1
Орташа	5-К	2	8,5	2	8,8	2	8,2	3	10,9
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		21	100	21	100	21	100	21	100

Жоғары	5-Т	18	89,8
Орташа	5-Т	3	10,2
Төмен	5-Т	0	0,0
		21	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	19	91,8	18	89,2	19	88,4	19	89,8	18	89,1
Орташа	5-Ш	2	8,2	3	10,8	2	11,6	2	10,2	3	10,9
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		21	100	21	100	21	100	21	100	21	100

Жоғары	5-Ә	18	87,8
Орташа	5-Ә	3	12,2
Төмен	5-Ә	0	0,0
		21	100