

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№22 жалпы білім беретін мектеп» КММ-сі
(білім беру ұйымының атауы)

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» КММ-нің 2023 жылғы 14 қыркүйектегі №36 хатын негізге ала отырып, Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№22 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің 2024 жылғы 5 тамыздағы №171-нқ бұйрығы және 2024 жылғы 6 қыркүйек күні өткізілген №1 кіші педагогикалық кеңестің қаулысына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау қорытындысы.
Бағалау мерзімі: 05.08-05.09.2024ж

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы

№	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет	Білім беру ұйымының толық атауы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№22 жалпы білім беретін мектеп» КММ-сі	
		Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы) Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы, «Рауан» шағынауданы, 18 А құрылыс	
		Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, e-mail, веб-сайт) Телефон: 8 (72934) 56521 Электронды пошта: mektep-22m@mail.ru Web-сайт: http://kguozen22.edu.kz/	
		Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) Мектеп директоры: Құсаинова Зәуре Әбдікәрімқызы Лауазымға тағайындау туралы бұйрық №267-жқ 26.12.2018ж; қайта тағайындау туралы бұйрық №1-нқ, 05.01.2021ж. Байланыс нөмірі: 8 (701) 4590322 лауазымға тағайындау туралы бұйрық №267-жқ 26.12.2018 ж.	
		Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы куәлік/куәлік, жарғы) Маңғыстау облысының Әділет департаменті Жаңаөзен қаласының ауданаралық Әділет басқармасының заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, берілген күні 15.01.2021ж. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні 25.08.2018ж БСН 180840026225 Білім беру ұйымының Жарғысы Маңғыстау облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтар №4 қаулысымен бекітілген.	
		Рұқсат беруші құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарламаны жіберуге арналған талон) Білім беру қызметіне лицензия №KZ19LAA00021240, берілген күні 01.02.2021ж, алғашқы берілген күні 15.04.2019ж, білім беру қызметіне лицензияға қосымша (бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру) бұйрық нөмірі №15 берілген күні 01.02.2021ж.	

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сақтау

Оқу жылы	Педагогтер саны	Жоғары	Педагог-шебер	I санат	Педагог-зерттеуші	II санат	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог/санатсыз	Үлесі
2022-2023	МАД	3		1		1			1	66,6%
	1-4 сынып	19	1		3		4	5	6	68,4%
	5-9 сынып	25			3		4	6	12	52%
	10-11 сынып	24			3		4	6	11	54,1%
	Барлығы	71	1	1	9	1	12	17	30	57,7%
2023-2024	МАД	2							2	
	1-4 сынып	22	1		3		5	8	5	77,2%
	5-9 сынып	28			4		4	6	14	50%
	10-11 сынып	25			3		4	9	9	64%
	Барлығы	75	1		10		13	23	30	62,6%
2024-2025	МАД	2					1	1	-	100%
	1-4 сынып	17	1		3		5	6	2	88,2%
	5-9 сынып	22			5		3	6	8	63,6%
	10-11 сынып	22			2		6	10	3	85,7%
	Барлығы	63	1		10		15	23	14	77,7%

Талдау нәтижелері:

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасына сәйкес бағаланатын кезеңдер бойынша «Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №31053 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып тбылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі жалпы санынан бағаланатын кезеңдер:

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда педагогтердің жалпы үлесі – 42%, 5-9 сыныптар бойынша - 28%, 10-11 сыныптар бойынша 29% құрайды.

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда педагогтердің жалпы үлесі 41%, 5-9 сыныптар бойынша 28,5%, 10-11 сыныптар бойынша 28% құрайды.

2024 жылдың желтоқсан айының аяғына дейінгі бастауыш сыныптарда педагогтердің жалпы үлесі 52,9%, 5-9 сыныптар бойынша 36,3%, 10-11 сыныптар бойынша 38% құрайды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №31053 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі жалпы санының үлесі талапқа сай.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (оғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттар, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер құжаттарының сәйкестігі

Жаңаөзен қаласы №22 жалпы білім беретін мектеп педагог қызметкерлердің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) туралы келесі мәліметтер анықталды.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы №533 бұйрығы (мемлекеттік тіркеу нөмірі және күні: №31490 30.12.2022ж сәйкес бес жылдан сиретпей біліктілік санаттарын арттырып отырған. Педагог-шебер – 1, педагог-зерттеуші – 10, педагог-сарапшы – 14, педагог-модератор – 22 мұғалім бар. Біліктілік санатының деңгейін арттырмаған 17 мұғалім бар, оның ішінде 14 мұғалімнің еңбек өтілі 5 жылдан төмен жас мамандар, ал 3 мұғалімнің тиісті бейіні бойынша еңбек өтілдері 5 жылдан төмен (Орунханова Ақжайық еңбек өтілі – 11 жыл, 2 ай; оның ішінде МАД тобы – 9 жыл педагог-модератор санаты болған, көркем еңбек пәні мұғалімі болып ауысқанына 2 жыл. Утарова Инжу еңбек өтілі – 9 жыл, 11 ай; оның ішінде МАД тобы 8 жыл II санаты бар, бастауыш сынып мұғалімі болып ауысқанына 1 жыл. Есимова Жанна еңбек өтілі – 9 жыл, 6 ай, оның ішінде 6 жылы балабақшада қызмет еткен еңбек өтілі, №22 ЖББМ КММ-не 2021 жылы қыркүйекте қабылданған). Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру үлесі – 73,4%.

Оқу жылы	Педагогтер саны		Білімі бойынша			Үлесі
			Магистр	Жоғары	Арнаулы орта	
2022-2023	МАД	3	-	2	1	66,6%
	1-4 сынып	19	-	12	7	63,1%
	5-9 сынып	25	1	19	5	80%
	10-11 сынып	24	3	19	2	91,6%
	Барлығы	71	4	52	15	78,8%
2023-2024	МАД	2	-	1	1	50%
	1-4 сынып	22	-	16	6	72,7%
	5-9 сынып	28	5	21	2	92,8%
	10-11 сынып	25	3	22	-	100%
	Барлығы	77	8	60	9	88,3%
2024-2025	МАД	2		1	1	50%
	1-4 сынып	17	1	14	2	88%
	5-9 сынып	22	2	18	2	90%
	10-11 сынып	22	5	17	-	100%
	Барлығы	63	8	50	5	92%

Талдау нәтижелері:

№22 жалпы білім беретін мектепте 8 педагог жоғары оқу орнынан кейінгі магистрлік ғылыми академиялық дәрежеге не, жоғары білімді 49 педагог, 5 арнаулы орта білімді педагог қызмет етеді. Жалпы педагогтер саны – 62,

растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – 91,9% құрайды.

ҚОРЫТЫНДЫ:

2022-2023, 2023-2024, 2024 жылдың желтоқсанына дейін барлық педагогтер саны – 62, магистр – 8, жоғары білім – 49, үлесі – 91,9%, арнаулы орта – 5, үлесі – 8% құрайды.

№	Аты-жөні	Лауазымы	Еңбек өтілі	Осы мекемедегі лауазымдық еңбек өтілі	Біліктілігі	Үлесі
1	Құсанова Зауре Әбдікәрімқызы	Мектеп директоры	38 жыл	6 жыл	Басшы-ұйымдастырушы, 2022ж	100%
2	Қожанова Назгул Асанқызы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	8 жыл	2 жыл		33,3%
3	Муханова Айгерим Аманкосовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	11 жыл	1 жыл		
4	Ужазова Бибиайша Толповна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары (әдіскер)	27 жыл, 4 ай	3 жыл	2024ж маусым айында өтініш берді, тесттен өтті, сараптама комиссиясының қорытындысы кутуде	
5	Джарылгасова Багила Ергалиевна	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	17 жыл, 9 ай	6 жыл	Басшының 1 санатты орынбасары, 2021ж	
6	Айтжанова Айдана Маликхановна	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	8 жыл, 4 ай	1 жыл		
7	Асава Ақгул Алдабергеновна	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары	19 жыл	2 жыл		

Оқу жылы	Педагогтер саны	Курстан өткен	Курстан өтпеген	Үлесі
2022/2023	71	67	4	94,3%
2023/2024	77	42	35	54,5%
2024/2025	64	61	3	95,3%

Үш жылда бір реттен сиретпей оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 100%. Педагог қызметкерлердің үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің растайтын құжаттары сәйкес келеді.

№	Аты-жөні	Лауазымы	Лауазымдық еңбек өтілі	Біліктілікті арттыру курсы	Үлесі
1	Құсанова Зауре Әбдікәрімқызы	Мектеп директоры	6 жыл	«Білім берудегі менеджмент», 2024ж	85,7 %
2	Қожанова Назгул Асанқызы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	2 жыл	«Білім берудегі менеджмент», 2023ж	
3	Муханова Айгерим Аманкосовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	1 жыл		
4	Ужазова Бибиайша Толповна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары (әдіскер)	3 жыл	«Білім берудегі менеджмент», 2023ж	
5	Джарылгасова Багила Ергалиевна	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	6 жыл	«Білім берудегі менеджмент», 2022ж	
6	Айтжанова Айдана Маликхановна	Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	1 жыл	«Білім берудегі менеджмент», 2024ж	
7	Асава Ақгул Алдабергеновна	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары	2 жыл	«Білім берудегі менеджмент», 2024ж	

ҚОРЫТЫНДЫ: Педагог қызметкерлердің үш жылда бір реттен

сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің растайтын құжаттары сәйкес келеді.

Білім беру саласындағы уәкілетті органдар бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы қалалық, облыстық, республикалық конкурстар мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда):

Әртүрлі конкурстарға, жарыстарға қатысқан педагогтердің нәтижелері

Оқу жылы	Педагог	Қала		Облыс		Республика	
		саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі
2021-2022	88	14	15,9%	5	5,6%	5	5,6%
2022-2023	71	14	19,7%	3	4,2%	1	1,4%
2023-2024	77	8	10,3%	1	1,2%	2	2,5%

Дарынды оқушылар жеңімпаздарын дайындаған педагогтердің нәтижелері

Оқу жылы	Педагог	Қала		Облыс		Республика	
		саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі
2021-2022	88	7	7,9%	3	3,4%	3	3,4%
2022-2023	71	8	11,2%	2	2,8%	-	-
2023-2024	77	8	10,3%	2	2,5%	1	1,2%

Спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдер мен байқауларға қатысу нәтижелері

Оқу жылы	Оқушы	Қала		Облыс		Республика	
		саны	үлесі	саны	үлесі	саны	үлесі
2021-2022	1011	52	5,1%	48	4,7%	7	0,6%
2022-2023	1022	78	7,6%	42	4,1%	12	1,1%
2023-2024	1031	69	6,6%	47	4,5%	8	0,7%

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектеп педагог кадрлары мен білім алушылары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі бекіткен «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жоба конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығының өзгертулері мен толықтырулары (25.05.2021 №232 Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 17 тамыздағы №371 бұйрығы) бойынша түрлі республикалық, облыстық, қалалық пәндік олимпиадалар мен пәндік байқаулардың, мамандандырылған байқауларға сәйкес келеді.

3 Білім алушылардың контингенті

Білім алушылардың сандық құрамы

Жаңаөзен қаласы №22 жалпы білім беретін мектепте деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы келесі мәліметтер анықталды.

Контингенттің құрылымы	2022/2023 оқу жылы			2023/2024 оқу жылы			2024/2025 оқу жылы		
	Сынып саны	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып саны	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып саны	Оқушы саны	Толымдылығы
МАД тобы	4	78	19,5	3	70	23,2	3	74	24,6
Бастауыш сынып	22	526	23,9	21	525	25	21	512	24,3
Негізгі мектеп	25	557	22,2	24	587	24,2	26	601	23,1
Орта мектеп	3	64	21,3	2	44	22	4	65	16
Барлық контингент	54	1225	22,6	50	1226	24,5	54	1252	23,1

Білім алушылар контингентінің құрылымы

2022/2023 оқу жылы														
1-сынып			2-сынып			3-сынып			4-сынып			1-4 сынып		
Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы
5	125	25	6	150	25	5	124	24,8	6	127	21,2	22	526	23,9
5-сынып			6-сынып			7-сынып			8-сынып			9-сынып		
Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы
7	170	24,2	5	103	20,6	5	109	21,8	4	91	22,7	4	84	21
5-9 сынып			10-сынып			11-сынып			10-11 сынып			1-11 сынып		
Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы
25	557	22,2	1	25	25	2	39	19,5	3	64	21	50	1147	22,9

2023/2024 оқу жылы														
1-сынып			2-сынып			3-сынып			4-сынып			1-4 сынып		
Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы
5	125	25	5	125	25	6	150	25	5	125	25	21	525	25
5-сынып			6-сынып			7-сынып			8-сынып			9-сынып		
Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы
5	125	25	7	175	25	4	100	25	4	100	25	4	87	21,7
5-9 сынып			10-сынып			11-сынып			10-11 сынып			1-11 сынып		
Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы
24	587	24,2	2	44	22	-	-	-	2	44	2	47	1156	24,5

2024/2025 оқу жылы														
1-сынып			2-сынып			3-сынып			4-сынып			1-4 сынып		
Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы
5	119	23,8	5	124	24,8	5	120	24	6	149	24,8	21	512	24,3
5-сынып			6-сынып			7-сынып			8-сынып			9-сынып		
Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы
5	121	24,2	6	129	21,5	7	153	21,8	4	98	24,5	4	100	25
5-9 сынып			10-сынып			11-сынып			10-11 сынып			1-11 сынып		
Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы	Сынып	Оқушы саны	Толымдылығы
26	601	23,1	2	33	16,5	2	32	16	4	65	16	51	1178	23

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың тізімі
2023/2024 оқу жылы

№	Аты-жөні	Сыныбы	Туған жылы, күні, айы	Мекенжайы	Диагнозы
1	Болатбекқызы Кәусар	4В	04.11.2012	6-2-38	Көру қабілетінің зақымдалуы. Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі.
2	Джетпис Дәулеткерей	4Г	12.02.2012	6-2-38	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 2-3 деңгейі. Сөйлеу тілінің фонетикалық-фонематикалық жетіспеушілігі.
3	Қалау Гүлназ	4Ә	14.08.2012	6-12-42	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің фонетикалық-фонематикалық жетіспеушілігі.
4	Сарсен Алимхан	4А	24.09.2012	6-13-12	Зиятының жеңіл бұзылысы. Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың тізімі
2023/2024 оқу жылы

№	Аты-жөні	Сыныбы	Туған жылы, күні, айы	Мекенжайы	Диагнозы
1	Болатбекқызы Кәусар	5В	04.11.2012	6-2-38	Көру қабілетінің зақымдалуы. Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі.
2	Джетпис Дәулеткерей	5Г	12.02.2012	6-2-38	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 2-3 деңгейі. Сөйлеу тілінің фонетикалық-фонематикалық жетіспеушілігі.
3	Қалау Гүлназ	5Ә	14.08.2012	6-12-42	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің фонетикалық-фонематикалық жетіспеушілігі.
4	Сарсен Алимхан	5А	24.09.2012	6-13-12	Зиятының жеңіл бұзылысы. Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі.
5	Дәулетқызы Мадина	4Б	15.12.2014	Р2-106-26	Психикалық дамуының тежелуі.
6	Бисенбаев Берекет	3Г	06.12.2013	6-18/19-9	Психикалық дамуының тежелуі.

Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың тізімі
2024/2025 оқу жылы

№	Аты-жөні	Сыныбы	Туған жылы, күні, айы	Мекенжайы	Диагнозы
1	Болатбекқызы Кәусар	5В	04.11.2012	6-2-38	Көру қабілетінің зақымдалуы. Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі.

	2	Джетпис Дәулеткерей	5Г	12.02.2012	6-2-38	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 2- 3 деңгейі. Сөйлеу тілінің фонетикалық- фонематикалық жетіспеушілігі.
	3	Қалау Гүлназ	5Ә	14.08.2012	6-12-42	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің фонетикалық- фонематикалық жетіспеушілігі.
	4	Сарсен Алимхан	5А	24.09.2012	6-13-12	Зиятының жеңіл бұзылысы. Тірек-қимыл аппаратының бұзылысы. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының 3 деңгейі.
	5	Дәулетқызы Мадина	4Б	15.12.2014	P2-106-26	Психикалық дамуының тежелуі.
	6	Бисенбаев Берекет	3Г	06.12.2013	6-18/19-9	Психикалық дамуының тежелуі.
	ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 оқу жылдары бойынша білім алушылардың контингентінің сандық құрылымының бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 оқу жылдарындағы бағалау өлшемшарттары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру бойынша сәйкес келеді. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде 23513 тіркелген) сәйкес жасалған.					
4	Оқу- әдістемелі к жұмыс	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұны бойынша өлшемшарттар.				
	Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік жоспарларына (бұдан әрі ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі Талдау нәтижелері: №22 жалпы білім беретін мектептің басшысымен бекітілген оқу жоспары мен сабақтар кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес келетін 2022/2023 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 3-қосымшасы), 1-4 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы, 5-9 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің					

жаңартылған үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасы, 10-11 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 39-қосымша) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің жаңартылған үлгілік оқу жоспарының жаратылыстану-математикалық бағытындағы 86-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылған.

№22 жалпы білім беретін мектептің басшысымен бекітілген оқу жоспары мен сабақтар кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес келетін 2023/2024 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 3-қосымшасы), 1-4 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (2022 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы, 5-9 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің жаңартылған үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасы, 10-11 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 39-қосымша) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің жаңартылған үлгілік оқу жоспарының жаратылыстану-математикалық бағытындағы 86-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылған.

№22 жалпы білім беретін мектептің басшысымен бекітілген оқу жоспары мен сабақтар кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес келетін 2024/2025 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 3-қосымшасы), 1-4 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы, 5-9 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің жаңартылған үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасы, 10-11 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің жаңартылған үлгілік оқу жоспарының қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 85-қосымшасы және жаратылыстану-математикалық бағытындағы 86-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәкес келеді. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 оқу жылдарына арналған оқу жоспарлары мен сабақ

кестелері мектеп басшысымен бекітілген. Оқу пәндерінің сағат сандары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына және МЖМБС талаптарына сәйкес.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі ЖББ ҰОБ) сәйкес жүзеге асырылатын пәндердің базалық мазмұнын игеру.

Талдау нәтижелері:

№22 жалпы білім беретін мектептің 2022/2023, 2023/2024 оқу жылдарындағы инвариантты компонент пәндерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, теориялық және практикалық сабақтар бойынша mektep.edu.kz жүйесіндегі электронды журналдың жүргізілуі зерделенді.

2022/2023, 2023/2024 оқу жылдарында білім беру үрдісі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары» негізінде жүргізілген. 5-11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курсын оқытқан және 2024/2025 оқу жылында оқытуды жалғастырады.

Бағаланатын кезеңнің базалық мазмұнын игеру сапасы

Оқу жылы	Оқушы саны (2-11 сынып)	Үлгерім	Сапа	Озат	Екпінді	«Алтын белгі»	«Үздік аттестат»	
							9-сынып	11-сынып
2022-2023	1022	100%	64,2%	217	460	-	16	1
2023-2024	1031	100%	59,2%	184	427	Сынып компл жок	19	Сынып компл жок
2024-2025	1059	-	-	-	-	-	-	-

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді. Бұзушылық анықталған жоқ.

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Талдау нәтижелері:

2022/2023, 2023/2024 оқу жылдары бойынша білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүр мен мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысының іске асырылу жағдайы, 2024/2025 оқу жылына құрылған тәрбие жұмыс жоспары зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне» сәйкес жасалған. Тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылған: жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие, рухани-танымдық тәрбие, ұлттық тәрбие, отбасылық тәрбие, еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие, көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие, зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу, дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық,

қайырымдылық, жақсылық, махаббат және т.б) және ұлттық құндылықтар (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

2023/2024 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрі бекіткен 2023 жыл 19 қыркүйектегі №294 «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» бұйрығына негізделген «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» 3 құндылығы бойынша кешенді тәрбие жоспары жасақталған. Тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттерін іске асыру механизмдері айқындалып, мектеп басшысымен бекітілген. Тәрбиенің 3 құндылығы бойынша білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған шаралар қамтылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Талдау нәтижелері:

Осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу кезеңінде №22 жалпы білім беретін мектептің 2022/2023 оқу жылдарына арналған мектеп басшысымен бекітілген қосымша сабақтар кестелері ұсынылған.

ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №338 бұйрығына сәйкес «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру, жинақтала келе білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз етеді».

Білім алушылардың бойында адамгершілік құндылықтар жүйесін қалыптастырудың, оқу сауаттылығын арттырудың және өзара қарым-қатынасты нығайтудың бір жолы – кітап оқу. 2023/2024 оқу жылында кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау мақсатында білім алушылар арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы жалғасын тапты. Жобаның негізгі бағыттары – өзара қарым-қатынас пен әлеуметтік әріптестік арқылы білім алушылардың оқу құзыреттілігін, оқу мәдениеті мен оқу белсенділігін арттыру, оқу сауаттылығы бойынша халықаралық зерттеулерге қатысуын жалғастыру, оқырмандар қауымдастығын қалыптастыру, іс-шараларға ата-аналарды қатыстыру.

№22 жалпы білім беретін мектептің кешенді тәрбие жұмыс жоспарында рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағыттары бойынша сабақтан тыс әрекеттің әртүрлі нысандары (сынып сағаты, тәрбие сағаты, дебат, сахналық қойылым, әдеби кеш, шығармашылық кеш т.б) бойынша іс-шаралар өткізілді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандары жоспарға сәйкес ұйымдастырылған.

	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар	
	Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы Талдау нәтижелері: №22 жалпы білім беретін мектептің басшысымен бекітілген оқу жоспары мен сабақтар кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес келетін 2022/2023 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 3-қосымшасы), 1-4 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы, 5-9 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің жаңартылған үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасы, 10-11 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 39-қосымша) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің жаңартылған үлгілік оқу жоспарының жаратылыстану-математикалық бағытындағы 86-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылған. №22 жалпы білім беретін мектептің басшысымен бекітілген оқу жоспары мен сабақтар кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес келетін 2023/2024 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 3-қосымшасы), 1-4 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (2022 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы, 5-9 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің жаңартылған үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасы, 10-11 сыныптарда ҚР БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген 39-қосымша) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің жаңартылған үлгілік оқу жоспарының жаратылыстану-математикалық бағытындағы 86-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылған. №22 жалпы білім беретін мектептің басшысымен бекітілген оқу жоспары мен сабақтар кестесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға	

міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес келетін 2024/2025 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша оқу үрдісі мектепалды даярлық сыныптарында «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 3-қосымшасы), 1-4 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнының үлгілік оқу жоспарының 1-қосымшасы, 5-9 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының (2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің жаңартылған үлгілік оқу жоспарының 6-қосымшасы, 10-11 сыныптарда ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрықпен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің жаңартылған үлгілік оқу жоспарының қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 85-қосымшасы және жаратылыстану-математикалық бағытындағы 86-қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді. ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына сәйкес апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі мен сақталуы талапқа сай.

Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижелері:

№22 жалпы білім беретін мектепте 2022/2023 оқу жылында білім алушылардың апталық оқу жүктемесі ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығы, 2023/2024 оқу жылында «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы, 21.11.2022ж №467, 05.07.2023ж №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен жалпы білім беру стандартына сәйкес білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы жүзеге асырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талапқа сәйкес келеді. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығы, 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелген жалпы білім беру стандартқа сәйкес.

	Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау Талдау нәтижелері: №22 жалпы білім беретін мектепте 2022/2023 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығы негізінде 2-4 сыныптарда шет (ағылшын тілі), цифрлық сауаттылық пәндері, 2023/2024 оқу жылдарында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінің 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелген жалпы білім беру стандартқа сәйкес 2-4 сыныптарда шет тілі, цифрлық сауаттылық пәндері, 5-11 сыныптарда шет тілі, информатика, көркем еңбек пәндері сынып оқушыларының саны қалалық жерде 24 оқушы және одан көп болған жағдайда екі топқа бөліп оқыту жүзеге асырылды. Сыныптарды оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған. Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда шет тілі, информатика, көркем еңбек пәндері бойынша жүзеге асырылады. ҚОРЫТЫНДЫ: Талапқа сәйкес келеді. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінің 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелген жалпы білім беру стандартына сәйкес келеді. Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) келеді. Бағалау өлшемшарттары бойынша үлесі 100% құрайды.	
	Оқу мерзіміне өлшемшарттар Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау Талдау нәтижелері: №22 жалпы білім беретін мектепте ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінің 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес бекітілген оқу мерзіміне қойылатын талаптар (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл; негізгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – 5 жыл, жалпы білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – 2 жыл) сақталған.	
	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау Талдау нәтижелері: №22 жалпы білім беретін мектепте ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» №604 бұйрығымен (2-қосымша 5-тарау, 74,75-тармақшалары, 3-қосымша 5-тарау, 97,98-тармақшалары, 4-қосымша 5-тарау, 100,101-тармақшалары) бекітілген оқу жылының	

ұзақтығы 1-сыныпта 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда 34 оқу аптасы сақталған. Каникулдар оқу жылында 3 рет күзде, қыста және көктемде беріледі, 1-сынып білім алушылары үшін III тоқсанда ұзақтығы 1 апта болатын қосымша каникул уақыты берілген. Оқу жылында 2-11 сыныптарда каникул уақыты кемінде 30 күнді құрайды.

2022/2023 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» бұйрығы басшылыққа алынған. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2022/2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалған:

- 1) 2022/2023 оқу жылының басталуы 2022 жылғы 1 қыркүйек;
 - 2) Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарды 36 оқу аптасы;
 - 3) Оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері 1-11 (12)-сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығы), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан – 2023 жылғы 8 қаңтар аралығы), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығы);
- 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында) сәйкес белгіленген.

2023/2024 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 04 қазандағы №304 «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» бұйрығы басшылыққа алынған. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023/2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалған.

2023 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда 1-11(12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстың ұзақтығы:

- 1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қарашаны қоса алғанда);
- 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан – 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);
- 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығы).
- 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).
- 4-тоқсан – 8 оқу аптасы

2024/2025 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттау мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығы басшылыққа алынған. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024/2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалған:

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда 1-11(12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

		1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазан – 3 қараша); 2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан – 2025 жылғы 08 қаңтар); 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз); 1-сыныптарда қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан) 4-тоқсан – 8 оқу аптасы ҚОРЫТЫНДЫ: Талапқа сәйкес келеді.	
5	Оқу-материалдық активтер	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім мазмұнына өлшемшарттар	
		Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау Талдау нәтижелері: Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес бекітілген санитариялық ережелерге және Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің «Өрт-қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 21 ақпандағы №55 бұйрықпен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26867 болып тіркелген) (бұдан әрі - №55 бұйрық) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайлары мен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу. Мектеп ғимаратының жекеменшікке тіркелгендігі туралы E-gov электронды порталынан алынған анықтамаға сәйкес келеді. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 9-қосымшасына сәйкес «Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. Маңғыстау облысының білім басқармасының Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің «№22 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласы, «Рауан» шағын ауданы, 18 А құрылыс мекенжайы бойынша орналасқан ғимараттың жалпы ауданы 11674,2 шаршы метрді құрайды. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі ұлу таспен қаланған, салынған жылы: 2018 жыл, жобалық қуаты 900 орын, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарына қажеттіліктер – ағымдағы жөндеу қажет емес). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтау және жиназбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) (бұдан әрі - №70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықтауы; Мектеп ғимаратының пайдалы алаңының көлемі – 4838,2 шаршы	

метр. Мектеп, сынып бөлмелері, оқу кабинеттері қазіргі заманға сай құрал-жабдықтармен жабдықталған. Кабинет саны-43, биология-1, химия-2, физика-1, робототехника-1, АӨД-1, көркем еңбек-2, информатика-2, зертхана-6, оқу зертханалары-6, лингофон-4. Спорт залы (ауданы-645,7 шаршы метр), мәжіліс залы (ауданы-346,9 шаршы метр, сыйымдылығы-270 орын), кітапхана (ауданы-73,9 шаршы метр), медиатека (ауданы-61,2 шаршы метр) бар.

ҚР БЖҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жабдықталған. Бастауыш сынып білім алушылары толықтай жеке шкафтармен қамтылған. I ауысымда 1,4 сынып бойынша 267 білім алушы, II ауысымда 2,3 сынып бойынша 244 білім алушы оқиды. Бастауыш сынып білім алушыларына арналған шкафтардың саны – 188 дана, оның ішінде: ағаштан жасалған бір есікті жеке шкафтар-100 дана, металдан жасалған екі есікті шкафтар-88 дана.

№70 бұйрықпен бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдыкталуы;

Барлық компьютерлер саны-134, оның ішінде интернет желісіне қосылғаны-134, оның ішінде оқу процесіне арналғаны-102, әкімшілікке арналғаны-12, ноутбук-88, роутер-20, интербелсенді тақта-12, панель-7, вебкамера-1.

Ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың (унитаздар, қолжұғыш раковиналар) болуы. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы» 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа (бұдан әрі - №32 және №49 бұйрықтар) сәйкес білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы

Мектеп ғимаратында барлық әжетхана саны – 46, унитаз – 91, раковина – 158 (оның ішінде әжетханаларда-68, асханада-10, оқу кабинеттері мен зертханаларда-80), жуыну бөлмелері-8, білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектеп ғимаратының ішінде-26, сыртында-14, барлығы-40 бейнебақылау камералары орнатылған. Қауіпсіздік шаралары аясында «Ноян» ЖШС-мен келісім шарт негізінде 3 күзетші қызмет атқарады. Педагогтер мен кіші қызметкерлер, білім алушылар техника және өрт қауіпсіздік ережелерімен толық таныстырылған. Мектептің материалдық-техникалық базасы жақсы жағдайда. Сынып бөлмелері, зертханалар, компьютер сыныптары т.б. санитарлық талапқа сай жабдықталған. Ғимараттың ішкі және сыртқы санитарлық жағдайы, ауланың көгалдандырылуы талапқа сай, жылыжай бар. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға пандус, қонырау тетігі, арнайы әжетхана жасақталған. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 9-қосымшасына сәйкес «Білім беру процесін

	материалдық-техникалық қамтамасыз етуі, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. Ұлттық білім беру деректер қоры – білім саласындағы статистикалық мәліметтерді жинақтау және өңдеу бойынша процесті автоматтандыру жүйесіне қосылған. Үлесі -100%. №22 жалпы білім беретін мектеп Маңғыстау облысы бойынша мектептердегі оқу үрдісін жүргізуге арналған mktsp.edu.kz электронды жүйесіне қосылған. Мектептің веб-сайты https://kguozen22.edu.kz аймағында домендік атауы тіркелген. № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға ғимараттарда (оқу корпустарында) арналған тамақтандыру объектісінің болуы Мектеп асханасының сыйымдылығы – 300 орын. Мектеп асханасы сенімгерлікпен басқару бойынша жеке кәсіпкер Аджибаева Гулсин Джарылғаповнаға берілген. 11-қосымшаға сәйкес тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы талапқа сай (№R.06.X.KZ88VWF00005073 берілген күні: 03.05.2019ж) № ҚР ДСМ-76 бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы; 2023 жылы 6 дана су тазартатын құрылғы, 2024 жылы 3 дана субұрқақ құрылғысы орнатылды. Барлық аппараттардың сертификаттары ұсынылған, талапқа сай жұмыс жасап тұр. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №15131 болып тіркелген) (бұдан әрі - №141 бұйрық) сәйкес медициналық қызметке лицензияның немесе балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарттың болуы; Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 10-қосымшасына сәйкес «Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. Лицензия № 00583DE берілген күні: 10.04.2020ж, Жаңаөзен №1 Қалалық емханасы, БСН 990 340 007 170. ҚОРЫТЫНДЫ: Талапқа сәйкес келеді.	
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор Оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнының өлшемшарттары Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 17-қосымшасына сәйкес «Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған. Барлық кітаптар саны – 46358, соның	

		ішінде: әдістемелік оқулықтар-361, оқулықтар-37639, көркем әдебиет-7918. Электронды оқулықтар саны-425, дидактикалық материалдар-15. Кітапхана медиатекасы бар, онда 25 компьютер жұмыс жасайды, интернетпен қамтамасыз етілген, интернет жылдамдығы-100 мбит/сек. Үлесі-100%.																																					
		ҚОРЫТЫНДЫ: Талапқа сәйкес келеді.																																					
7	Білім алушылардың білімін бағалау	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды тексеру Талдау нәтижелері: Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарға сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру mektep.edu.kz жүйесінде қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған. Бағаланатын оқу жылдарында білім алушыларға қорытынды баға қою кезінде олардың тоқсандық (жартыжылдық) және жылдық бағалары ескерілген. 9,11 сыныптарда пәндер бойынша қорытынды аттестаттау өткізілгеннен кейін комиссия білім алушыларға баллдарды және емтихан бағаларын қойып, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқу курсы бойынша емтихан қорытындысының шығарылған. 2022/2023 оқу жылында ҚР БЖҒМ 10.04.2023ж №91 бұйрығына сәйкес қорытынды аттестаттау 9-сынып білім алушылары үшін 4 пәннен, 11-сынып білім алушылары үшін 5 пәннен өткізілді. 2023/2024 оқу жылында 9-сынып білім алушылары 4 пәннен қорытынды аттестаттау емтихандарын тапсырды.																																					
		ҚОРЫТЫНДЫ: Талапқа сәйкес келеді																																					
		4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау Талдау нәтижелері: Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері <table> <tr> <th>Сынып</th> <th>Оқушы саны</th> <th>Қатысқаны</th> <th>«5»</th> <th>«4»</th> <th>«3»</th> <th>«2»</th> <th>Орташа балл</th> <th>Оң баға</th> </tr> <tr> <td>4-сынып</td> <td>119</td> <td>116</td> <td>-</td> <td>28</td> <td>59</td> <td>29</td> <td>15,6</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>9-сынып</td> <td>82</td> <td>79</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>45</td> <td>30</td> <td>26,5</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>201</td> <td>195</td> <td>-</td> <td>32</td> <td>104</td> <td>59</td> <td>20</td> <td>69,7%</td> </tr> </table> 4-сыныптар бойынша барлығы 119 оқушы, тестілеуге қатысқаны – 116 оқушы, оң жауаптардың үлесі – 75%, «жақсы» деп бағаланды. 9-сыныптар бойынша барлығы 82 оқушы, тестілеуге қатысқаны – 79 оқушы, оң жауаптардың үлесі – 62%, «қанағаттанарлық» деп бағаланды. Білім алушылардың қатысуы 97%.	Сынып	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	Орташа балл	Оң баға	4-сынып	119	116	-	28	59	29	15,6	75%	9-сынып	82	79	-	4	45	30	26,5	62%		201	195	-	32	104	59	20	69,7%	
Сынып	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	Орташа балл	Оң баға																															
4-сынып	119	116	-	28	59	29	15,6	75%																															
9-сынып	82	79	-	4	45	30	26,5	62%																															
	201	195	-	32	104	59	20	69,7%																															
		ҚОРЫТЫНДЫ: Талапқа сәйкес келеді																																					

8	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы	Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушыларының сауалнамасының нәтижелерін талдау Талдау нәтижелері: 4,9 сынып білім алушылары мен ата-аналары, Маңғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті ұсынған сауалнамаға қатысып, төмендегі қанағаттану деңгейін көрсетті: Педагогтер-100% Білім алушылар-95,5% Ата-аналар – 92,5%	
		ҚОРЫТЫНДЫ: Талапқа сәйкес келеді	
9	Кемшіліктер мен ескертулер. Оларды шешу жолдары	Мектептің өзін-өзі бағалауы келесі тұжырымдарды жасауға мүмкіндік береді: - Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру мазмұнына қойылатын талаптар сақталған; - Мектепте жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайлар жасалған; - Білім алушыларға білім беруде педагогтерде қажетті жағдай жасалған; - Білім беру қызметін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету белгіленген талаптарға сәйкес келеді, мектепте компьютерлік техниканың қажетті базасы бар. Қызметкерлер мен білім алушылар үшін интернет ресурстары қолжетімді; - Мектепте ғылыми-әдістемелік инновациялық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін педагог кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесі қалыптасуда; - Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру жоспарға сәйкес жүзеге асырылады;	
10	Қорытындылар мен ұсыныстар	Білім беру процесін одан әрі жетілдіру және білім алушыларды даярлау сапасын арттыру мақсатында ұсынылады: - Білім беру процесін кешенді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету бойынша жұмысты жалғастыру; - Инновациялық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, білім беру процесінде сабақтарды өткізудің әртүрлі нысандары мен әдістерін енгізу жөніндегі жұмысты жақсарту; - Педагогтердің біліктілік санаттары бойынша деңгейін арттыру, педагогтерге үздіксіз қолдау көрсету.	

Жаңаөзен қаласы «№22 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің №1 кіші педагогикалық кеңестің шешіміне сәйкес

Комиссия төрағасы:

Комиссия төрағасының орынбасары:

Комиссия мүшесі:



Күсәинова Зәуре Әбдікәрімқызы

Қожанова Назгул Асанқызы

Ужазова Бибиайша Толповна

Комиссия мүшесі:



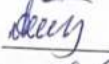
Муханова Айгерим Аманкосовна

Комиссия мүшесі:



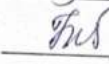
Джарылгасова Багила Ергалыевна

Комиссия мүшесі:



Асавова Акгул Алдабергеновна

Комиссия мүшесі:



Бокаева Айгуль Хайырбаевна