

ТҮСІНІК ХАТ

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптарына арналған перспективалық жоспарлау төмендегі нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып жасалды:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, 23.09.2022ж №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жұрттау үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. №130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметі:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу жоспары (3);
- 3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
 - коммуникативтік дағдыларды дамыту;
 - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
 - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
 - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.
- Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) мәркем әдебиет.

ТҮСІНІКТЕМЕ

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені (бұдан әрі – ОӘК) төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген).

1 жасстан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген); Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген).

Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контексттегі 5 білімдік саласына жана мазмұн ұсынып отыр.

Сауат ашу негіздері бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты: оқу мен жазудың бастапқы дағдыларын меңгеруге дайындау, балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту, ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

- 1) «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.
- 2) Дыбыстарды бөлінуіне қарай ажыратып (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атай білуге жаттықтыру.
- 3) Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.
- 4) Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін (грамматикалық анықтамасыз), сөйлемдегі сөздердің ретін сақтап, сөйлем құрай білу дағдыларын қалыптастыру.
- 5) Сөздергі буындардың ретін анықтай алу, буындардан сөз құру (ауызша), жай сөздердегі дыбыстардың ретін көрсете алуға жаттықтыру.
- 6) Қолды жазуға дайындау жұмыстары арқылы кезінде денені дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге, түрлі сазық түрлерін салуға үйрету.

Сауат ашу негіздері ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары 102 (3 сағат)

№	ҰҚ тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты мен міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Дыбыс	Мақсаты: дыбыс туралы түсінік беру. Міндеттері: Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша ұзақ сызықтарды қосып дұрыс бастауға білуге үйрету. Ұқымталыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. Мақсаты: «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	1	05.09.2023
2	Дыбыс пен сөз	Міндеттері: Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жана сөздермен байыту. Ұқымталыққа, бастаған істі аяқтау білуге баулу	2	06.09.2023 07.09.2023
3	Сөз	Мақсаты: сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен елшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқымталыққа тәрбиелеу.	2	12.09.2023 13.09.2023
4	Сөз. Сөздің мағынасы	Мақсаты: «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Міндеттері: Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауасқ бұлшық еттерін дамыту. Ұқымты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2	14.09.2023 19.09.2023
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	Мақсаты: «дыбыс», «сөз» туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқымталыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2	20.09.2023 21.09.2023
6	Дауысты дыбыстар	Мақсаты: дауысты дыбыстар туралы түсінік беру. Міндеттері: Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	26.09.2023
7	Жуан дауысты	Мақсаты: жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру.	2	

7	Жуан дауысты дыбыстар	Мақсаты: жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолымен таныстыру. Міндеттері: Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	27.09.23 28.09.23
8	Жіңішке дауысты дыбыстар	Мақсаты: жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Міндеттері: Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	2	03.10.23 04.10.23
9	Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар	Мақсаты: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Міндеттері: Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасау арқылы зейіндерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	05.10.23 10.10.23
10	Дауыссыз дыбыстар	Мақсаты: дауыссыз дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру. Міндеттері: Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	2	11.10.23 12.10.23
11	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: Жанылппаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	2	17.10.23 18.10.23
12	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу.	2	19.10.23 24.10.23
13	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Мақсаты: қатаң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	26.10.23

Караша айы 12 сағат

14	Ұян дауыссыз дабыстар	Мақсаты: ұян дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: Ұян дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атаып, сол сөздерді ұян дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекорлыққа тәрбиелеу.	2	07.11.23 08.11.23
15	Үнді дауыссыз дыбыстар	Мақсаты: үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту. Міндеттері: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бастаған істі тиінақты аяқтай білуге, еңбекорлыққа тәрбиелеу.	2	09.11.23 14.11.23
16	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мақсаты: дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатан, ұян, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	2	15.11.23 16.11.23
17	Дыбыстар әлемі	Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту. Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	2	21.11.23 22.11.23
18	Буын	Мақсаты: сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Міндеттері: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бертізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.	2	23.11.23 28.11.23
19	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	Мақсаты: буын туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	2	29.11.23 30.11.23
Желтоқсан айы 12 сағат				
20	Буынға бөлейік	Мақсаты: сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру. Міндеттері: Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шашпан ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	05.12.23 06.12.23
21	Ойнай отырып оқимыз	Мақсаты: буындардан сөз құрауға үйрету. Міндеттері:	2	07.12.23

		Сөздерді буында бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.		12. 12. 23
22	Дыбыстық талдау	Міндеттері: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сәйкес қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғыллықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	13. 12. 23 14. 12. 23
23	Дыбыстық талдау	Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеттері: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тианақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	2	19. 12. 23 20. 12. 23
24	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	21. 12. 23 26. 12. 23
25	Дыбыстық талдау	Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауын одан әрі жетілдіру. Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. Тианақты және мұқият болуға тәрбиелеу.	1	27. 12. 23
26	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдау жасаулары одан әрі жетілдіру. Міндеттері: Сөздерді буында бөле алу дағдыларын бекіту. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	28. 12. 12
27	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	2	09. 01. 24 10. 01. 24
28	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздері сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.	2	11. 01. 24 16. 01. 24

29	Дыбыстық талдау	Артикуляциялық жаттығу жасауға арқылы әлемі сөйлеуге баулу.	2	17. 01. 24 18. 01. 24
30	Дыбыстық талдау	Мақсаты: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды бекіту. Міндеттері: Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	23. 01. 24 24. 01. 24
31	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын жетілдіру. Міндеттері: Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тынақтылыққа тәрбиелеу.	2	25. 01. 24 30. 01. 24
32	Сөздерді буынға бөлеміз	Мақсаты: сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуі жалғастыру. Берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.	2	31. 01. 24
33	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	Ақпан айы 10 сағат Мақсаты: сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Міндеттері: Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айту» ойыны арқылы сөйлем құрауға арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.		
34	Дыбыстың сөздері орны	Мақсаты: әр дыбыстың сөздері орны аса маңызды екенін түсіндіру. Міндеттері: Балаларды дыбыстың сөздері орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	13. 02. 24
35	Ойнай отырып оқимыз	Мақсаты: өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	14. 02. 24
36	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мақсаты: балалардың білімін бекіту. Міндеттері: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздері жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	15. 02. 24

37	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер кандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбаатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	1	20.02.24
38	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды дамыту. Міндеттері: Сөздерді дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буында бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және арқашанда ажарқын жүруге тәрбиелеу.	1	21.02.24
39	Дыбыстық талдау	Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	2	21.02.24 27.02.24
40	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Міндеттері: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буында бөліну арқылы, буында бөліну менертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	2	28.02.24 29.02.24
41	Сөйлем	Мақсаты: сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буында сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.	1	05.03.24
42	Сөйлем сызбасы	Мақсаты: сөйлем сызба туралы түсіндіру. Міндеттері: Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буында сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	1	06.03.24
43	Сөйлем құрау	Мақсаты: «Сөйлем», «Сөйлемнің сызбасы» деген ұғымдарды бекіту. Міндеттері: Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	07.03.24

44	Ойнай отырып оқимыз	Мақсаты: сөйлем құру және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбексұрлыққа тәрбиелеу.	1	12.03.24
45	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	13.03.24
46	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мақсаты: буын, дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру, берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	14.03.24
47	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	1	19.03.24
48	Біз сөйлем құрай аламыз	Мақсаты: сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.	1	20.03.24
49	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталауға жаттығулар жасату. Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрай алуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	1	02.04.24
50	Дыбыстық талдау	Мақсаты: төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұзақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	03.04.24
51	Дыбыстық талдау	Міндеттері:	1	04.04.24

		Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы сөйлеулерін дамыту. Сағат дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.		
52	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдауды пысықтау. Міндеттері: Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	09.04.24
53	Сөздің дыбыстық сызбасы	Мақсаты: сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту. Міндеттері: Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көз келген тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	1	10.04.24
54	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. Міндеттері: Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	11.04.24
55	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Міндеттері: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	16.04.24
56	Ойнай отырып оқимыз	Мақсаты: түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындау арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	17.04.24
57	Дыбыстық талдау	Мақсаты: дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту. Міндеттері: Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу.	1	18.04.24
58	Біз нені үйрендік?	Міндеттері: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сызға білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де	1	23.04.24

59	Біз нені білдік?	дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Енбекқорлыққа тәрбиелеу. Мақсаты: қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Сыбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менсегуге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	24. 04. 2024
60	Дыбыстық талдау	Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалтап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтін ұстауға тәрбиелеу.	1	25. 04. 2024
61	Сөйлем құрай білеміз	Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы сауасқ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тәрбиелеу.	1	30. 04. 2024
		Мамыр айы 10 сағат		
62	Біз нені білдік?	Мақсаты: өткен тақырыптарды пысықтау. Міндеттері: Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерді болуға тәрбиелеу.	1	02. 05. 2024
63	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буында бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	1	14.05. 2024
64	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: Сыбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Буында буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1	15. 05. 2024
65	Дыбыстық талдау	Міндеттері: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сызба білулерін жетілдіру. Буында бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менсегуге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Енбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	16.05. 2024
66	Біз нені үйрендік?	Мақсаты: қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау. Міндеттері: Сыбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.	2	21. 05. 2024 22. 05. 2024

		Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	23.05.2024
67	Біз нені білдік?	Мақсаты: сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Міндеттері: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасау арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	2	28.05.2024 29.05.2024
68	Үйренгендерімізді қайталаймыз	Мақсаты: үйренгендерін қайталау, пысықтау. Міндеттері: Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздігі дыбыстың орнын табуға, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.	1	30.05.2024
60	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Мақсаты: үйренгендерін қайталау, пысықтау. Міндеттері: Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. Сөздігі дыбыстың орнын табуға, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.		
Барлығы 102 сағат				

Түсініктеме

«Сөйлерді дамыту» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген).
 2. 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген).
 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген).
- Жанартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жана мазмұнын ұсынып отыр.
- Оқу-әдістемелік кешенінің құрамына:

а) жұмыс дәптер;

ә) әдістемелік нұсқау кіреді.

Аталған әдістемелік нұсқауда оқу қызметінің тақырыптық жоспары 36 тақырыптан тұрады.

Сөйлеуді дамыту бойынша ұйымдастырылған оқу-қызметінің мақсаты: мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың жас ерекшелігіне байланысты ана тілінің ерекшелігі мен базалық нормаларын игеруі, оларды нақты жағдайларда қолдана білу іскерлігін қалыптастыру, негізгі коммуникативті қабілеттерді меңгерту.

1. Артикуляциялық аппараттарын дамыту және сөздер мен барлық дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау.

Міндеттері:

2. Білімдерін тереңдету, қоршаған орта туралы түсініктердің негізінде балалардың сөздік қорларын байыту.
3. Баланың тілін байыту барысында тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу.
4. Сөздің грамматикалық формасын қалыптастыру.
5. Баланың байланыстырып сөйлеу және әңгімелеу, диалог арқылы тілдесу дағдыларын жетілдіру.

Сөйлеуді дамыту ұйымастырылған қызметінің перспективалық жоспары 68 (2 сағат)

№	Ұқ тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Күні
		Қыркүйек айы 8 сағат		
1	Мектептегі алғашқы күн.	1. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуда үйрету 2. Мазмұнды жылжастырту арқылы ой қиялдарын дамыту 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу	1	04.09.2023
2	Менін досым	1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бела бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1	06.09.2023
3	Менін сүйікті ойыншығым	1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	2	11.09.2023 13.09.2023
4	Күз болды	1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айтуды арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мірза екенін айтып, мейірандыққа тәрбиелеу.	2	18.09.2023 20.09.2023
5	Менің атам	1. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	2	26.09.2023 27.09.2023
6	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	Қазан айы 7 сағат 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы ежелгілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	2	02.10.2023 04.10.2023
7		1. Отбасының күзгі бақшалағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту, балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2	09.10.2023 11.10.2023
8	Отбасының күзгі еңбегі	1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. К. Шанғытбаевтың «Күзгі жашырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуда үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	2	16.10.2023 18.10.2023
9	Күзгі жашырақтар	Өлеңді жаттату, Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	23.10.2023
	Шаштараз	Қараша айы 8 сағат		

10	Ең тәтті дүние?	Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, уяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жалпылама түсіндіру. Міндеттері: • Өңтімге мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. • Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	2	06.11.23 08.11.23
11	Өңімісін қайысы жақсы көреді? (Өңіміс)	Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту. Міндеттері: 1. Балаларды өңімісін толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалмәтел, жанылпапаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	2	13.11.23 15.11.23
12	Қысқа дайындық (ертегі)	Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. Міндеттері: 1. Өңтімге мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша өңтімге құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	20.11.23 22.11.23
13	Алғашқы қар	Мақсаты: Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру. Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.	2	27.11.23 29.11.23
Желтоқсан айы 7 сағат				
14	Менің Отаным	Мақсаты: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту; Міндеттері: 1. Тақырыпқа байланысты өңтімге құрай білуге үйрету. 2. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. 3. Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	2	04.12.23 06.12.23
15	Қыс	Мақсаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру; Міндеттері: 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша өңтімделуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	11.12.23 13.12.23
16	Ажарлы қыс	Мақсаты: «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. Міндеттері: «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша өңтімге құрауға үйрету. Өртүлгі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	2	20.12.23 25.12.23

24	Мамандықтың бәрі жақсы	Мақсаты: Мамандықтармен таныстыру. Міндеттері: Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	26.02.24
25	Менің анам	Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Міндеттері: Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	1	28.02.24
26	«Күшік пен мысық» Ертегісі	Мақсаты: Сөздерді буынға бөлуге үйрету, дауыс ырғағын, дауыс көркемділігін дамыту. Міндеттері: Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	2	09.03.24 06.03.24
27	Наурыз көктем мерекесі	Мақсаты: І рамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Міндеттері: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сағат-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	11.03.24 15.03.24
28	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі	Мақсаты: «З» – «С» дыбыстарын дұрыс айтқызуға қалыптастыру. Міндеттері: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. Бата бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	2	15.03.24 20.03.24
29	Жайлауда	Мақсаты: «Ж» – «Ш» дыбыстарының ұқсастығын үйрету. Міндеттері: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	2	01.04.24 03.04.24
30	Мен ғарышкер боламын	Мақсаты: «Қ» – «Т» дыбыстарын таныстыру. Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	2	08.04.24 10.04.24

31	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш	Мақсаты: Сөзді бығынта беруді дамыту. Міндеттері: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімемен алғуды үйрету. Бағаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Әңгімені тыңдату отырып, баға қиялын дамыту.	2	15.04.2024 17.04.2024
32	Маманай тер	Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Міндеттері: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін пысықтау. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Өңірмесе тақырып қоя білуге үйрету. Ұжымдастырып тәрбиелеу.	3	11.04.2024 14.04.2024 18.04.2024
33	Күн, Ай және Қораз	Мақсаты: Дыбыс тұрлау аяған білімдері нысықтау. Міндеттері: Ертіс мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықтың бағалай білуге тәрбиелеу.	2	06.05.2024 08.05.2024
34	«Түлкі мен Қоян» ертегісі	Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға үйрету. Міндеттері: 1. Ертіс мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баланың сойлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Бағаларды бағырлыққа, еңбекшілікке тәрбиелеу.	2	13.05.2024 15.05.2024
35	Жаздың кезі келді	Мақсаты: Баланың тілдік байланысты дамыту. Міндеттері: 1. «Жаздың кезі келді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүйсіне, қорғауға тәрбиелеу.	2	20.05.2024 22.05.2024
36	Асфальттың суреттер	Мақсаты: «Н», «ң» дыбыстары жөнінде аурыс атуға үйрету. Міндеттері: Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жатату. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	2	27.05.2024 29.05.2024
Барлығы 68 сағат				

ТҮСІНІКТЕМЕ

- «Көркем әдебиет» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің жана методологиялық несізін анықтайды;
 - 1 жасан 5 жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 ж. 22 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітілген);
 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген);
 - Міндеттері:
 - Балаларды көркем шығарма жанрларымен таныстырып, ажырата білуін меңгерту; – Балалардың көркем шығармаларды тыңдауға деген қызығушылығын ояту және оның мазмұнын, кейіпкердің көңіл күйін түсінудің қамтамасыз ету;
 - Балаларды көркем шығарманың әңгімесінде өз ойын қисымен ұштастыра ақтута баулу; – Балалардың шығарманы өзінін шығармашылығымен ақтауға, өзінін пікірін дәлелдеуге де жатықпалы-жатықпалы өзіннен ажырата білуге үйрету;
 - көркем шығарма мазмұнын жете түсінідіріп, үлкендер еңбегін құрметтеуге, өзінін туған жерін, елін, Отанын сүйуге, адамгершілік сапаларды меңгеруге, қоршаған ортаға қамқорлық сезімді, көркемдік талғамын, достарымен, үлкендермен он қарым-қатынас құра білу іскерлігін және мінез-құлық нормаларын қалыптастыру;
 - Балалардың көркем шығарма мазмұнын өмірмен байланыстыруы және оны күнделікті тұрмыста қажетіне қарай пайдалануға әлеуметтік даярлығын қалыптастыру

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сәт	Күн
1	Ылімнің бұлағы	Бағаларға білім күні туралы түсінік беру. Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту. Балабақшалары тәрбиеші және басқала қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	04.09.23 08.09.23 14.09.23
2	Күз – жомарт (өлеңін жаттай)	Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетіндігін, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу. Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетіндігін ұғындыру. Оны бағалай білуге тәрбиелеу.	2	14.09.23 16.09.23 21.09.23
3	Кішкентай бағбан	Өсімтени оқып беріп, түсінік анық. Бағбанарға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру. Өсімтени өз сөздерімен айта білуге дағдыланып, Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту. Суретке айта білуге дағдыланып, Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорларын молайту.	2	21.09.23 24.09.23 28.09.23
4	Жемістер жыры (өлеңін жаттай)	Өлең мазмұнын ашу. Өлең ырғағын келтіре отырып, тіл ерешелігін, көркем сөздерін түсінуге, әр шумағын келіп, әнтіме құрастыра білуге тәрбиелеу.	2	28.09.23 30.09.23
5	Шаруа мен аю	Ертіні оқып беру. Кейініректердің бейнесін дауыс аша білуге дағдыланып, Ертіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу. Өз ойларынмен ертіні құрастыра білуге қызығушылықтарын ояту.	1	30.09.23
6	Менін ойыншықтарым (өлеңін жаттай)	Тақырыпқа байланысты әнтіме құрастыру, ойыншықтарды ұқыпты, таза ұстап білуге тәрбиелеу. Өз ойыншықтары туралы әнтіме құрастырып, айтуға дағдыланып.	2	05.10.23 06.10.23
7	Өксі мен бағалары	Өсімтени бағаларға мазмұна келтіріп оқып, түсіндіру.	2	11.10.23 13.10.23
8	Арбастан мен тышқан (ертегісі)	Бағаларға ертегіні оқып беріп таныстыру. арбақты ойлау. қабылдің, дамыту. Ертінін мазмұнын, басты кейінікерлерді ар қылы көрсете білуге дағдыланып, бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	2	19.10.23 20.10.23
9	Алтын астық (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі)	Өсімтени оқып, сурет бойынша түсіндіру. Жылдың күз мезгілінде бидайдың пісетінін түсіндіру. Ұлкендерді құрметтеуге, еңбегін бағалауға дағдыланып.	2	26.10.23 27.10.23
10	Мақта қыз бен мысық	Ертегіні оқып беру. Ертініде кейінікерлердің атылауларын дауыс айта білуге дағдыланып, Ләоқтық туралы ұғымды түсіндіру. Ұй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ертіні дауыс айта білуге тәлілерін жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту.	2	09.11.23 10.11.23
		Әдептілік әлемі туралы түсінік беру. Әдепті болу ар адамның өз қолында өскенін дағдыланып, Жаман әлемді жетіксіздікпен таныстыру. Әдепті адам көрінісін туралы ұғындыру. Жаман әлемді жетіксіздікпен таныстыру. Әдепті адам көрінісін туралы ұғындыру. Жаман әлемді жетіксіздікпен таныстыру. Әдепті адам көрінісін туралы ұғындыру.	2	16.11.23 17.11.23

11	Ақмақ қасқыр (ертегі)	Бағаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге үйрету. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	2	24.11.23	25.11.23
12	Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорынан молақты. Бағаларға табиғат көріністерін сипаттауды, қыс қызықтарын айтқызып үйрету.	1	30.11.23	
Жетістікпен айналысатын 8 сарат					
14	Тәуелсіздік Қазақстан (Оразқалин Асқардың өлеңі)	Тәуелсіз Қазақстан туырағы түсінік беру. Тәуелсіздік оңайлықпен келмейді туырағы ұғындыру. Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу. Өз елінің туын, рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.	2	01.12.23	07.12.23
13	Менің елімнің рәміздері	Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту, мазмұнын ашу. Бағаларға еліміздің рәміздерін қастердеуге, туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Қиындықтарды жеңіп шығуға тәрбиелеу. Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.	2	08.12.23	14.12.23
14	Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткелдінің өлеңі)	Нұр-Сұттан мен Азаматты қағаларын сүйет бойынша көрсету. Тәуелсіздік күні туырағы түсінік беру. Өзгерісін қайда туырағына туырағы сұрау.	2	15.12.23	21.12.23
15	Орман еміштері	Бағаларға жұмбақ жасыру арқылы, жана тақырыпты түсіндіру. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленгені туырағы сұрау. Орман дәрігері мен қай құсты атайы, құстар қайда тіршілік етеді? (сүйрет бойынша жауаптарын алу)	2	22.12.23	28.12.23
Қызыл айналысатын 6 сарат					
16	«Жана жыл кеңіс» (сүйретке қарап)	Жылының, мейірімділігі құныштылықтарын туырағы білімдерін тереңдету.	2	11.01.24	18.01.24
17	Б. Әбділовтің «Жақсы мен жаман»	Өлеңді оқып беру.	2	18.01.24	19.01.24
18	Алтын бағта (орыс халық ертегісі)	Ертегіні сүйрет бойынша баяндау.	2	25.01.24	26.01.24
Ақпан айы 7 сарат					
19	Бір ұлыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің өлеңі)	Өлеңмені оқып, түсінік беру. Сүйрет бойынша алуға білімдерін кеңейту. Өр заңын пайдаланып, мақтаның туырағы түсінік қалыптастыру.	2	01.02.24	08.02.24
20	Мысық, атеш және тула (ертегі)	Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.	2	15.02.24	16.02.24
21	Татар халық ертегісі «Үш қыз»	Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажарата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.	2	22.02.24	23.02.24
22	Түпкі мен қоян (ертегі)	Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру. Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.	1	19.02.24	

23	Шымбурмас Шығайбай (қазақ халық ертегісі)	Ертегі жетісін сурет бойынша жазылды. Ертегі кейіпкерлерінің қимылы- әрекетін, эмоциясын келтіріп Балаларға көрсетіп, түсіндіріп. Балаларға келтіріліп берілген тәртіпке.	2	01.03.24 09.03.24	
24	Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңін жаттау)	Көктем өлеңінің мәнін оқып, сезімдерін мағыналарын түсінді. Өлең арқылы шығармашылық ойнау кабиолеттерін дамыту, көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге дағды.	2	15.03.24 16.03.24	
25	Әже (Әбулқасым Қайрғалиның өлеңін жаттау)	Әже сөзі туралы түсінік беріп, Әженің отбасында ағар ойнай бөлек екенін ұғындырып, Әженің туралы антменен беруге сезімді қорықпай ойнауға, Үлкендерге қамқор бола білуге тәртіпке.	2	09.04.24 05.04.24	
26	Наурыз (өлеңін жаттау)	Ақынның наурыз туралы өлеңінің мәнін оқып беріп. Наурыз мерекесі туралы білгенін, өлеңін дауыс ырғағын келтіріп отырып оқып жеткізіп, салт-дәстүр, әдет	2	16.04.24 13.04.24	
27	Наурыз көже (Серік Нұрғамановтің өлеңін жаттау)	Наурыз мерекесі туралы білгенін, өлеңін дауыс ырғағын келтіріп отырып оқып жеткізіп, салт-дәстүр, әдет түрлерін туралы ұғындырып, оны балаларға қамқорлықпен білуге тәртіпке.	2	18.04.24 10.04.24	
28	Көктем сәні ертегісі (антмені)	Ертегінің таңдау, ертегі кейіпкерлерін таңдауға мазмұнын икемді жаныңның ерекшелігін сезініп, Ертегіні баяндауға өз ойын қиялымен ұштастырып алуға.	2	16.04.24 10.04.24	
Мамыр айы 9 сәуір					
29	Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтің өлеңін)	Ғарышкер туралы түсінік беріп, Ғарыш әлемінің көркемдігімен таныстырып, Ғарышкерлердің қызметтерін білуге тәртіпке.	1	01.04.24	
30	Ақжөгірдің дәстүрі (Ботаника Кошымовтің өлеңін)	Балаларға ертегі туралы антменен беріп. Ертегі кейіпкерлерін таныстырып. Сурет бойынша антменен беріп, Мейірімділікке тәртіпке.	1	03.05.24	
31	Кіші Үй (Қаскөз Байғандықовтің өлеңін)	Өлеңің мәнін оқып, оның мазмұнын ашу. Кіші Үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап анықтау. Өлең жолдарын жаттап, сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды балаларға білуге тәртіпке.	1	10.05.24	
32	Достық мерекесі (Серікбай Османовтің өлеңін)	Достық мерекесі туралы түсінік беріп, Ғаламда көптеген ұлттар тұрағанын түсіндіріп, Әр ұлтты дос деп қабылдау керек туралы білдіріп келтіріп. Сурет бойынша антменен беріп, Үлкендерге қамқорлықпен қорлауын молайту.	2	16.05.24 17.05.24	
33	Женіс күні (Әлімжан Қасымовтің өлеңін)	Өлең шұжараларының мәнін оқып жаттап, мазмұнын ашу. 9 мамыр-Женіс күні туралы Ұлы Отан соғысында ерісінді жеріндегі жаулардан қорғанатын ерлердің сурет бойынша антменен беріп.	1	08.05.24	
34	Бала-біздің болашақ (өлеңін жаттау)	Бала-біздің болашақ өлеңінің ашу. Өлеңді дауыс ырғағын келтіріп отырып анықтау. Бала-біздің болашақ мерекесі туралы өз ойларын айттып жеткізіп, Балалардың достыққа , аламеңгерушілікке тәртіпке.	2	04.05.24 30.05.24	
35	Ертегілер еліне сахат	Сурет бойынша ертегілерді антменен. Қандай ертегі бейнеленгенін сұрап, Ертегілер деген қызығушылықтарын анықтап, Кейіпкерлердің дауысын, қимылын келтіріп анықтау.	1	01.05.24	
Бауырты : 68					

Түсініктеме

«Қазақ тілі» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативті құжаттарға сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалғыз стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген).

2. 1 жастан бастап 1-сыныпта қосылғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қаңтарыдағы №4120 бұйрығымен бекітілген).

Жанартаулы бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контексті 5 білімдік сатысына жанама назар аударып отыр.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Қатынас» білім берусаласы бойынша дайындалған.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің негізгі мақсаты мен міндеттері: үйренген сөздерді пайдаланып байланыстырып сөйлеу; сурет мазмұнын түсіндіріп айтуды үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды дыбыс айтып ажырата білуге; қысқа өлең, тақпақ, жұмбақтарды жаттап айтуды үйрету.

Осыған байланысты «Қазақ тілі» оқу-әдістемелік кешенін бағамдау мақсаты – көрсетілген

міндеттерді жүзеге асыру үшін тиімді әдіс-тәсілдер, құрал-жабдықтар және технологияларды пайдалану, көрсету.

«Қазақ тілі» оқу-әдістемелік кешенінің құрамы:

1. Әдістемелік нұсқау

2. №1, 2 жұмыс дәптерлері

Әдістемелік нұсқау төмендегі бағамдармен тұрады:

• Лексикалық жоспар

• Ұйымдастырылған (72) оқу қызметінің жоспарлары.

• Қосымша материалдар.

Қосымша материалдардың құрамына енгізіледі:

Әдістемелік нұсқау баланың қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын арттыра, қазақ тіліне тән дыбыстарды дыбыс, анық айтып, сөз

інділері дыбысты ажырата айтуды жаттықтыра, ауызша сөйлеулерін жаттықтыра, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыра, сұрақты

түсінді, оған сәйкес түрде толық жауап беруге дайындайды бағытталған. Сол секілді балалардың ақыл-ойының, қабілеттерінің дамуын

ескертін, олардың әрекетін, ересе сақтау, ойнау қабілеттерін дамыта отырып оқыту көзделген.

Дыбыстық жаттығулар арқылы дыбыстарды дыбыс айтуы үйренсе, тақпақ, жұмбақтарды қайталай отырып, тілдері жаттығады.

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері	Қызығарыс анықтамасы 8 сарат	Сарат	Қызығарыс
1	Менің балабақшам (менің мектебім)	Білімділік міндеті: Балабақша тұлғаны таныстырып, өзіндік таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және қолдана білуге үйрету. Динамикалық ойындар. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуды, сөйлем құрауды жаттықтыру, сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттықтыруларын анықтау. Тәрбиелік міндеті: ықпалдылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балабақша бөлмесінің атын айтуды үйрету. Білімділік міндеті: балабақша тұлғаны таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуды, сөйлем құрауды жаттықтыру, сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттықтыруларын анықтау. Тәрбиелік міндеті: ықпалдылыққа тәрбиелеу.	2	04.09.23.
2	Балабақша бөлмесі (сынып бөлмесі)	Білімділік міндеті: Балабақша тұлғаны таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуды, сөйлем құрауды жаттықтыру, сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттықтыруларын анықтау. Тәрбиелік міндеті: ықпалдылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Балабақша бөлмесінің атын айтуды үйрету. Білімділік міндеті: балабақша тұлғаны таныстыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуды, сөйлем құрауды жаттықтыру, сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттықтыруларын анықтау. Тәрбиелік міндеті: ықпалдылыққа тәрбиелеу.	2	05.09.23
3	Біздің топ	Білімділік міндеті: топтағы заттардың атын айтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: топтағы заттардың атын айтуды үйрету. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттардың атын айтуды үйрету.	Мақсаты: топтағы заттардың атын айтуды үйрету. Білімділік міндеті: топтағы заттардың атын айтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: топтағы заттардың атын айтуды үйрету.	2	12.09.23
4	Біз балабақшада не істейміз? (Біз мектепте не істейміз?)	Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуды, сөйлем құрауды жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және қолдана білуге үйрету. Топтағы заттардың атын айтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуды, сөйлем құрауды жаттықтыру, сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттықтыруларын анықтау. Тәрбиелік міндеті: ықпалдылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білуді, сөйлемдерді құрастыруды үйрету. Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуды, сөйлем құрауды жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуды, сөйлем құрауды жаттықтыру, сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттықтыруларын анықтау. Тәрбиелік міндеті: ықпалдылыққа тәрбиелеу.	2	19.09.23
5	Балабақша қызметкерлері (мектеп қызметкерлері)	Білімділік міндеті: Балабақшадағы қызметкерлердің атын білуді, қарапайым сұрақтар қою және оларға жауап беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуды, сөйлем құрауды жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және қолдана білуге үйрету.	Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің атын білуді, қарапайым сұрақтар қою және оларға жауап беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және қолдана білуге үйрету. Білімділік міндеті: Балабақшадағы қызметкерлердің атын білуді, қарапайым сұрақтар қою және оларға жауап беру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуды, сөйлем құрауды жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және қолдана білуге үйрету.	1	26.09.23

6	Менің ойыншықтарым	Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Білімдік міндеті: бағылардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазакша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құраулы дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруі жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқышты ойнауға тәрбиелену. Мақсаты: ішкерен сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Білімдік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазакша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуі және қолдануы үйрету. Жаныттылашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табигатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелену.	2	04.10.23 09.10.23 09.10.23	04.10.23	
7	Менің сүйікті	Мақсаты: ойыншықты меншіктен алуға, диалогке қатысуға үйрету. Білімдік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байаныстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	2	09.10.23 10.10.23	10.10.23	
8	Ағатын күз	Мақсаты: ішкерен сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Білімдік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазакша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуі және қолдануы үйрету. Жаныттылашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табигатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелену.	2	16.10.23 17.10.23	16.10.23	
9	Көрнекістер	Мақсаты: жана сөздерді дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Білімдік міндеті: тақпақты жаттау, көрсеткістерді қазакша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыты сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: табигатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелену.	2	24.10.23 25.10.23	24.10.23	
10	Жемістер	Мақсаты: күнделікті жні қолданылатын жемістерді қатып білуге үйрету. Білімдік міндеті: жаныттылашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу Дамытушылық міндеті: диалогке қатысуға үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде	2	06.11.23 07.11.23	06.11.23	
		Тәрбиелік міндеті: үйкеңге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелену.				

11	Жилектер	Тәрбиелік міндеті: тәбиғатқа деген сүйіспеншіліккестербеңеу, жаттықтыру. Мақсаты: сөздік қорларын жаттықтырудың атымен толықтыру. Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және күнделікті өмірде қолдана білетіндігіне үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды анықтау, сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: тәбиғатқа деген сүйіспеншіліккестербеңеу.	2	13.11.23 14.11.23
12	Ойнайық та ойлайық	Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Білімділік міндеті: менің сөздерім ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және күнделікті өмірде қолдана білетіндігіне үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Тәрбиелік міндеті: тіліне тән дыбыстарды анықтау жаттықтыру.	2	10.11.23 11.11.23
13	Неше? Санау	Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен тұрғындандыра алуға жаттықтыру. Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, түр және келісімдерді түсіндіріп және күнделікті өмірде қолдана білетіндігіне үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды анықтау жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	27.11.23 28.11.23
14	Апта күндері	Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мененің жетілдіру. Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын анықтауға үйрету, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жана сөздермен қазақ тіліндегі дыбыстарды анықтау, сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу және дықпанды дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2	04.12.23 05.12.23
15	Менің отбасым	Мақсаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша анықтау, сөз тіркестерін анықтауға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және күнделікті өмірде қолдана білетіндігіне үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды анықтау жаттықтыру, байланыстырып сөйлеу. Тәрбиелік міндеті: тіліміз және артикуляциялық аппаратты дамыту.	2	11.12.23 12.12.23

16	Ғажайып алаң	Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жапсырғанмен жаяу беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Білімдік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазакшаайтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға дайындыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс жаттықтыру, байланыстырып қолдана білуге үйрету. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу.	2	19.12.25 25.12.25
17	Мен және менің достарым	Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөздіканыаы түрде есте сақтауға жаттықтыру. Білімдік міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру, сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттықтыруды дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу.	1	26.12.25
		Қантар айы 8 сәуат		
18	Мамандықтың бәріжаксы	Мақсаты: әртүрлі мамандық немері түрлері түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. Білімдік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жанылтанаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс айтуды, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: еңбекке үйітшілікке тәрбиелеу.	2	08.01.24 09.01.24
19	Жаксы өнерге	Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсіндірі және қолдануды үйрету. Білімдік міндеті: сыпайылықты білудің сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірге қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жап сөйлеммен жаяу беруді, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу және дықанын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	2	15.01.24 16.01.24
20	Менің патерім (үйім)	Мақсаты: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Білімдік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндірі және күнделікті өмірге қолдануға үйрету. Дамытушылық міндеті: сұрақтарға жауап беруді жаттықтыру. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруді жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жаттықтыру. Артикуляциялық	2	22.01.24 23.01.24

21	Менін белдем	Тәрбиесік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру. Биліктік міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығу. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алулы және дыбыстық тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиесік міндеті: белдемсіз жинап жүруге тәрбиелеу. Ақпан айы 6 сағат	2	29.01.24	30.01.24
22	Менін Отаным	Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Биліктік міндеті: педогогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиесік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	2	12.02.24	13.02.24
23	«Зерде» интеллектуалды ойыны	Мақсаты: ойын арқылы ойлау зертін, білімдерін кеңейту. Биліктік міндеті: ментерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Тәрбиесік міндеті: білімділікке, шашан ойлауға тәрбиелеу.	2	19.02.24	20.02.24
24	Мемлекеттік рәміздер	Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Биліктік міндеті: Мемлекеттік Туын сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиесік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	2	26.02.24	27.02.24
25	Мемлекеттік рәміздер	Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Биліктік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педогогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	2	04.03.24	05.03.24

26	Емдізін астанасы – Нұр-Сұлтан	Дамытушылық міндеті: Оғанға дейін тәуелсіздікпен қазақ тіліне тән дыбыстарды ауыстырып, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Оғанға дейін сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. Мақсаты: Нұр-Сұлтан қаласы тұрғын сөйлем құрауына үйрету. Қазақ тіліндегі Ымталық міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, тақтақ жаттау. Қазақ тіліндегі Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Зәт есімдерді жеке және көпше түрлерімен дағдыларын қалыптастыру. Бағаланыстырып құрастыруда дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне таныстырады ауыстырып жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу. Мақсаты: алтын білімдерін тиянақтау. Ымталық міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді ауыстырады ауыстырып жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: жананың білуіне деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.		
27	«Мен бір мақал, жүз бір жұмбақ, жанытпа» ойыны	Мақсаты: алтын білімдерін тиянақтау. Ымталық міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді ауыстырады ауыстырып жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: жананың білуіне деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу.	2	18.08.24 19.05.24
28	Әсем қала – Алматы	Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. Ымталық міндеті: сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді ауыстырады ауыстырып жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіру және күнделікті өмірге қолапана жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды ауыстырады ауыстырып жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	2	01.09.24 02.09.24
29	Қыс қызығы	Мақсаты: шағын мәтіндер құрауға үйрету, тақтақ, жанытпа. Ымталық міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша ауыстырады ауыстырады. Дамытушылық міндеті: және диалогқа қатысуға үйрету. Демалысқа қатысуға үйрету. Демалысқа қатысуға үйрету. Демалысқа қатысуға үйрету. Тәрбиелік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша ауыстырады ауыстырады.	2	08.09.24 09.09.24
30	«Қоғам» ертегісі	Дамытушылық міндеті: және диалогқа қатысуға үйрету. Демалысқа қатысуға үйрету. Демалысқа қатысуға үйрету. Демалысқа қатысуға үйрету. Тәрбиелік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша ауыстырады ауыстырады. Мақсаты: ертегіні сахнада, диалогқа қатысуға үйрету. Ұғымдарды қалыптастыру бағысында сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша ауыстырады ауыстырады. Мақсаты: ертегіні сахнада, диалогқа қатысуға үйрету. Ұғымдарды қалыптастыру бағысында сөздік қорларын дамыту.	2	15.09.24

31	«Сахатшы» ертегі	Лапышшылық міндеті: ерте сақтау кабинеттерін, дыбыстарды дыбыстап жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сынилыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Мақсаты: ертегіні сахнада, диалогке қатысуға үйрету. Биліктік міндеті: Сахнада бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын анық және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндірме күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Лапышшылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын сақтап айтуға дамыту. Тәрбиелік міндеті: сынилыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	16.04.24	2	28.04.24
32	Орманға сапар	Мақсаты: орманға жаңулар мен құстардың атауларын анық айта алу, білдіріп берілу. Биліктік міндеті: сөздік қорларын дамыту. Биліктік міндеті: сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: сөздік қорларын дамыту.	30.04.24	2	30.04.24
33	Менің киімдерім	Мақсаты: киімнің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. Биліктік міндеті: Сөздік қорларын дамыту, сөздерді бөлісіп қолдана білуге жаттықтыру. Сөйлем бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін мәнерлеп айта алуға үйрету. Кімдерді жеке және көпше түрде айта алуға үйрету. Лапышшылық міндеті: сөздік қорларын дамыту, сөздерді анық айта алуға үйрету. Артқылаушылық міндеті: сөздерді анық айта алуға үйрету.	06.05.24	3	14.05.24
34	Қысқы киім	Мақсаты: қыстың киімінің қазақша атауларын таныстыру, оларды толық айта алуға үйрету. Биліктік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсіндіру және қолдануға үйрету. Тақтада жаттау үйрету. Лапышшылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтып, іріктен сөздерін қолданып, сөйлем құрастыру дамыту.	20.05.24	2	21.05.24
35	Жазғы киім	Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу. Мақсаты: жазғы киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын анықтау, түсініп жаттықтыру.	28.05.24	2	28.05.24

	өмірге қолданылуға ұйыры. Жай секілемдер қаға білу даярлауына қатысады. Дамытушылық міндеті: зейін қойын тымдау, көру, таныс сезінуші таға білу секілі қабиілеттерін дамыту. Қазақ тілінде тән дымбыстарды аурыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу.	Барлығы 68 сағат
--	--	-------------------------

Түпнұсқа

«Математика негіздері» оқу-әдістемелік кешені (ОӘК) мынадай нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР БҒМ 2020ж 05.05. №182 бұйрығымен бекітілген).

Осы стандарт Қазақстан Республикасында мектепке дейін және мектепалды оқытудың жүйесін бекітейді [1].

1 жасан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін бауаларды оқыту мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

(ҚР БҒМ 2020 ж. 12.05. №195 бұйрығымен бекітілген) [2].

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы

(ҚР БҒМ 2020 ж. 24.09. №412 бұйрығымен бекітілген) [3].

Жанартылан бағдарлама 5 білім беру салалары менатінінде мектепке дейін білім беруін және маманын ұсынады.

«Таным» білім беру салаларының базалық мазмұны ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады – математика негіздері.

Құрастыру, жаратылыстану.

Міндеттері:

Математикалық-танымдық қабиілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру.

- танымдық процесстерді дамыту; зейінін, қабылдаушылық қабиілеттерін, қиялын, ойлау вариативтілігін;
- ақыл-ой іс-әрекетінің тәсілдерін (табу, жинақтау, салыстыру, қорытындылау, жіктеу, модельдеу, құрастыру, себеп-салдарлы байланыстарды анықтау) ұйыры, қапанаым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;
- сыни тұрғыдан ойлау даярлауын, шығармашылық қабиілеттерін дамыту;
- коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту; топпен жұмыс жасау даярлауын, өз ойын білдіру, басқалардың пікіріне құрметпен қағау

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері	Қысқартылған анықтамалар	Қысқартылған анықтамалар	Қысқартылған анықтамалар
1	Бірдей – көп	Міндеттері: заттар жиынынан дара затты ажырата білу білімін қалыптастыру. Міндеттері: 1. «Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынына да білдіретіндігін ұғындыру. «Бірдей» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білімін дамыту. 2. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шығармалық тәрбиелеу.	05.09.23 06.09.23 07.09.23	3	05.09.23 06.09.23 07.09.23
2	Заттарды оптақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Міндеттері: заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру. Міндеттері: 1. Дара заттарды бөлуі үйрену, бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (bipey) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынына да білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды аптала біріктіріп бөлуі бойынша салыстыруға үйрену, заттар тобынан жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды аптала біріктіріп бөлуі бойынша салыстыруға үйрену, заттар тобынан бөлуі бойынша заттарды ерекшелік. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін дамыту. 2. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шығармалық тәрбиелеу.	18.09.23 19.09.23 20.09.23	3	18.09.23 19.09.23 20.09.23
3	1 саны және цифр 2 саны және цифр	Міндеттері: 1.1 және 2 цифрлармен таныстыру, заттарды санап алуға, сандардың айту ретін білдіру. Заттарды жіктеу біліктілігін дамыту. 1.1 және 2 цифрлармен таныстыру, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелік. Сөйлеу, логикалық ойлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2. Дербестікке тәрбиелеу.	18.09.23 19.09.23 20.09.23	3	18.09.23 19.09.23 20.09.23
4	3 саны және цифр 4 саны және цифр	Міндеттері: 1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрену, заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрлардың айырмашылығын таныстыру, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша «артық» затты ерекшелік. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. 2. Шығармалық тәрбиелеу.	18.09.23 19.09.23 20.09.23	3	18.09.23 19.09.23 20.09.23
5	5, 6 сандар және цифр	Міндеттері: Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрену, заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрлардың айырмашылығын таныстыру, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша «артық» затты ерекшелік. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. 2. Шығармалық тәрбиелеу.	05.10.23 06.10.23	2	05.10.23 06.10.23
6	7, 8, 9 сандар және цифр	Міндеттері: 7, 8, 9 сандардың айырмашылығын таныстыру, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша «артық» затты ерекшелік. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. 2. Шығармалық тәрбиелеу.	05.10.23 06.10.23	3	05.10.23 06.10.23

цифрамы	7	10 саны	1. Цифралар заттардын санымен сәйкестендіруді үйрету. Заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын талпындраларын орындау білгірлігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2. Шығамалылыққа тәрбиелеу. Мақсаты: 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру. Міндеттері: заттардың жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, түр және көрі санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тану және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, сауасқатардың ұсақ моторикасын дамыту. 2. Шығамалылыққа тәрбиелеу. Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыру білгірлігін қалыптастыру. Міндеттері: Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынастарды дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кемү ретімен көп білуге және әртүрлі, сездерді қолдана барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сездерді қолдана білуге жатқытыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сауасқатардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұзындық Шартты Мақсаты: ұзындық – заттардың созылымды болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. Міндеттері: 1. Шартты өлшеушіні ұзындықты өлшейтін құрал ретінде танымсыру; шартты өлшемінің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктің заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды оңат. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шығамалылыққа тәрбиелеу.		
	9	Ұзындық Шартты			
	10	Дөңгелек, шаршы үшбұрыш, тіктөртбұрыш	Мақсаты: геометриялық фигуралардан модельдеу білгірлігін қалыптастыру. Міндеттері: Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұсақастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды оңат, санау дағдыларын дамыту; санау білімін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндері заттарды табуға үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығамалылыққа тәрбиелеу.		
	11	Дөңгелек, сонақша және	Мақсаты: сонақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: Сонақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сонақша, сонақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұсақастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішін, шамағы бойынша ажырату білімін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың белгістерінен модельдеуді жаттықтыру. Есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығамалылыққа тәрбиелеу.	4	45.11.23 16.11.23 24.11.23 22.11.23

12	Шар, текше, шилиндр	Максаты: геометриялык денелердин: текше, шар, цилиндр ерекше касиеттери тууралуу ырым калыптастыруу. Миндеттери: 1. Текше, шар, цилиндрди танууды, атактуу үйрөтүү, логикалык байланыштар мен занчылыктарды опнату, санау даярлардын даамтуу, санау билигін бектүү, коршаган орттан геометриялык пішіндерди заттарды табууга. 2. Зейин, есте сактау, сейлеу, колдын ұсак моторикасын, логикалык ойлауды даамтуу. 3. Шыдамдылыкка тарбиялеу.	2	23.11.23 28.11.23
13	Танертен, кунуз, кеш, бүтін, ертен	Максаты: уакыт ұтымдары тууралуу билимдерин калыптастыруу. Миндеттери: 1. Уакытты санаптайтын сөздөрдүн атуларын аныктау. танертен, кунуз, кеш, түн бір тауликти кырайтанын тууралуу түсінік берүү, тауликтиң бөлүктөрүн тануу, атууды үйрөнүү, атуу кезинде дурьюс реттикти сактау: кеш, бүтін, ертен, уакытты циферблат аркылы аныктау. 2. Зейин, есте сактау, сейлеу, колдын ұсак моторикасын, логикалык ойлауды даамтуу. 3. Ұкыттылык пен шыдамдылыкка тарбиялеу.	2	29.11.23 30.11.23
14	Апта күндери	Максаты: апта күндери тууралуу билимдерин калыптастыруу. Миндеттери: 1. Уакыт тууралуу ұтымдарды калыптастыруу жүрмысын жалгастыруу, сандык және реттик санау даярларын жетилдүү. 2. Зейин, есте сактау, сейлеу, колдын ұсак моторикасын, логикалык ойлауды даамтуу. 3. Дербестикке тарбиялеу.	3	05.12.23 06.12.23 07.12.23
15	Жыл мезгилдери.	Максаты: айналарын атуларын жыл мезгилдерине карап атууга билимдерин калыптастыруу. Миндеттери: 1. Ай атууларын жыл мезгилдери бойынша пер-ретмен атууга үйрөтүү және табигат кубылыктары тууралуу ұтымдарын бектүү. 2. Зейин, жад, сейлеу, логикалык ойлауды, колдын ұсак моторикасын даамтуу. 3. Дербестикке баалуу.	3	12.12.23 13.12.23 14.12.23
16	Айыр, Женил	Максаты: заттардын салмагы «женил», «ауыр» тууралуу ырым калыптастыруу. Миндеттери: 1. «женил – ауыр» сөздөрүн пайдалануу аркылы салыстырууга үйрөтүү, заттарды колга алып, салмагы бойынша салыстырууга және өлшемди бойынша салмагын аныктауга үйрөтүү, логикалык байланыштар мен занчылыктарды опнатуу билигін бектүү. 2. Есте сактау, сейлеу, назар аударуу, колдын ұсак моторикасын даамтуу. 3. Шыдамдылыкка тарбиялеу.	3	19.12.23 20.12.23 21.12.23
17	Салмагы бойынша тен және тен эмес заттар.	Максаты: салмагына карап тен және тен эмес заттар тууралуу билигін калыптастыруу. Миндеттери: 1. «женил – ауыр» сөздөрүн пайдалануу отырып, салыстырууды үйрөтүү, заттардын салмагын өлшемди бойынша аныктауды үйрөтүү, заттын салмагы онын өлшөмине байланысты емес, деген ұтым берүү, логикалык байланыштар мен занчылыктарды опнатуу билигін бектүү. Есте сактау, сейлеу, назар аударуу, колдын ұсак моторикасын даамтуу. Шыдамдылыкка тарбиялеу.	3	26.12.23 27.12.23 28.12.23

18	Бүтін және бөлік.	Мақсаты: «Бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөліуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінен арасындағы қатынасты анықтау. Бүтінді өзіннен бөлшектен салыстыру. «+», «-» таңбаларын таныстыру. Бүтінді қалыптастырудағы жалғастыру, сандарды санау, салыстыру. Есте сақтау, бөліну, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шығармалылық тәрбиелеу. Үлкен сандарды шығармалылық тәрбиелеу.	09.01.24 10.01.24	2
19	Арттық, кем, тең.	Мақсаты: «Арттық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Балағаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; санды бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу.	4.01.24 16.01.24 17.01.24	3
20	10 көлемінде және кері санау.	Мақсаты: 10 көлемінде түра және кері санау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Кері санау 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесілуден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтулы үйрету. 2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. 3. Шығармалылық тәрбиелеу.	18.01.24 23.01.24 24.01.24	3
21	Заттар салыстыру	Мақсаты: теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Заттарды салыстыру, санау және заттарды салыстыру нәтижесінде сандық мәнмен, заттарды белгілеу бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Бастаған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	25.01.24 30.01.24 31.01.24	3
22	Заттын бірнеше тең бөліктері	Мақсаты: заттын бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Міндеттері: 1. Затты бірнеше тең бөлікке бөліуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; таппау, салыстыру; қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір заттың үлгі сызықтарымен сызылу және бөлуге үйрету; бүтіннің тең бөліктерін атаулармен таныстыру; «жарты», «өрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру.	13.01.24 14.01.24 15.01.24	3
23	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.	Міндеттері: 1. Көрнекілік нәтижесінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланатын жазба жасау; санау білігін бекіту, көңілсіздік және қарап бөліну бекіту.	20.01.24 21.01.24	4

24	Шартты өлшем.	Максаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Міндеттері: 1. Үлгіден ұзындық (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мисалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2. Таулау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.	3	22.02.24 27.02.24 28.02.24 28.03.24
25	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа, Тен	Максаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру.	Міндеттері: 1. Үлгіден бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2. Таулау, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 3. Бағалаған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	3	05.03.24 06.03.24 07.03.24
26	Геометриялық фигуралар және денелер	Максаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.	Міндеттері: 1. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу. өз бойынша пішіндерден такыршытқы композитциялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. 2. Таулау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жалы мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Бағалаған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	3	12.03.24 13.03.24 14.03.24
27	Геометриялық пішіндері заттар.	Максаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру.	Міндеттері: 1. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу. өз бойынша пішіндерден такыршытқы композитциялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. 2. Таулау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жалы мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Бағалаған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	2	19.03.24 20.03.24
28	Не неге ұқсайды?	Максаты: қоршаған ортадан геометриялық пішіндері заттарды табу қабылетін қалыптастыру.	Міндеттері: 1. Геометриялық пішіндерді таңдау және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуы. өз ойн бойынша пішіндерден такыршытқы композитциялар жасауға үйрету. 2. Зейін, жалы мен ауызша сөйлеу дағдысын, таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, графикалық диктантты орындауға үйрету. 3. Дербестікке баулу.	2	02.04.24 03.04.24
29	Қим қайда тұр?	Максаты: кеністікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру.	Міндеттері: 1. Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын санап табуға үйрету. 2. «Жотары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты.	2	04.04.24 09.04.24

30	Үстінде – астында, ауызда – артында, он жақта – сол жақта.	опындау, схемала сәйкес затты табу, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.	Мақсаты: кәсіптік және қараз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру. Міндеттері: Қараз бетінде (жорары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Таулау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. Зейін, жал, сөйлеу дағдысын оқындау бұлғиін дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	3	10. 04. 24 11. 04. 24 14. 04. 24	3	18. 04. 24 23. 04. 24 24. 04. 24	Жыл мезгілдері	Міндеттері: 1. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атай, жұмбақтардағы шешу, ақпарат ағуларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару бұлғиін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.	32	Апта күндері, тәулік бөліктері, цифрлар бойынша уақытты анықтау	Міндеттері: 1. Апта күндері, тәулік бөліктері, цифрлар бойынша уақытты анықтауды ретімен атай біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын оқындауға үйрету. 2. Таулау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жал, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.		Мақсаты: заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Міндеттері: Самалына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразының теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау бұлғиін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Таулау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жал, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	Таразы	33	Өлшеу.	Мақсаты: заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға бейімділігін түрғызы бекіту. Таразының қай табалында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразының теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты оқындау, қараз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жал, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.	34	Өлшеу.
----	---	---	---	---	--	---	--	----------------	---	----	--	---	--	--	--------	----	--------	---	----	--------

35	Нөні білеміз, жасапмыз.	Мақсаты: ағнан дағдыларын мен білділерін жүйелеу және бекіту. Міндеттері: 1. 10 көлемінде тура және кері аянау, геометриялық пішіндер мен денелер атуарын бекіту. Есеп шығару. 2. Тағдай, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу білдігінің, логикаға арналған заттарды салмағы бойынша салыстыру білдігін бекіту. 3. Дербестікке баулу. Ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Барлығы : 102 сағат	

Түсініктеме

Қоршаған ортамен танымал «Қапартылыстану» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпаты стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы 182 бұйрығымен бекітілген).

1 жаспан бастап 1-сыныпта қабылданған тәрбиелік бағдарламалар оқыту қазақ тілінде жүргізілетін

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген).

Мектептегі даярлық топқа арналған Жаратылыстану пәні ҰІӘ мақсаты мынадай:

- жанды және жансыз табиғаттағы заттар мен құбылыстар туралы білімдерін арттыру;

- жыл мезгілдерін ажырату, өсімдіктер (жемістер мен көкөністер), ағаштар мен

бұталар, жануарлар (үй жануарлары, жабайы аңдар) және олардың жүйелі түрде

кезіндегі тіршілік ету ерекшеліктері туралы; табиғатты меңгерушілерге

камқорлық жасау тәсілдері туралы білімдерін кеңейту;

- өзен-саялаулық байланыстарды анықтай білуге дағды

Мемлекеттік жалпаты білім беру стандарты мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес, мектеп жасына дейінгі

баланың сабақ мазмұнын игеру деңгейіне қатысты талаптар мынадай: заттың қасиеттерін

айқындайтын танымалды қабылдегі не (заттардың қасиеттері мен белгілерін танымалды қызмет санаты ретінде қарастыра алатын

Қоршаған ортамен танымал және экологиялық

мадениетті меңгеру: көрнекті-өсерлік және бейнелі-көрнекті жоспарларды танымалды тапсырмаларды жүзеге асыру, топтастыру, шешу, олардың ұқсастықтарын мен айырмашылықтарын табу қабылдегі мендегі, қоршаған ортаның алуан түрлі екендігін түсіну, өсімдіктердің, жануарлардың тіршілік ететін ортасының белгілері мен қасиеттерін білу.

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат	Қыс
1	Ең жақын адамдар	Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кенейту	2	04.09.2023
2	Мектеп мамандары	Балалардың мектеп қызметкерлері туралы олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кенейту.	2	11.09.2023
3	Заттардың адам өміріндегі маңызы, Заттар негізін жасады?	Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру.	2	18.09.2023
4	Барлық адамның қажет ері маңызды	Мамаңның түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдалы туралы білімдерін толықтыру.	3	25.09.2023
5	Ауыл мен қала адамдарының еңбегі	Ауыл мен қалалық адамдардың еңбегі мен таңыстыру.	2	02.10.23
6	Нан дастарханға қалай келеді?	Нанның дастарханға келу жолын түсіндіру арқылы, диктан мен наубайшының еңбегі туралы ұғындыру.	2	09.10.23
7	Менің Отаным Қазақстан	Мемлекеттік мереке - Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру	2	16.10.23
8	Қазақстан республикасының мемлекеттік рәміздері	Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.	2	23.10.23
9	Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі	Тұрмыстық техникалардың түрі және оның қажеттілігін түсіндіру.	2	06.11.23
10	Арнайы көліктер Жүк және жолаушы көліктері	Көлік түрлері мен таңыстыруды жалғастырып олардың қауіпсіздігі және қажеттілігі жайлы	2	13.11.23
11	Жаңа жұртшылар ерекшелігі	Жаңа жұртшылар ерекшелігі мен ерекшелігі жайлы	2	20.11.23

12	Менің мекен-жайым	Балаларға өздері туғатын туған қала, мекен ойналасқан шағын аудан, көше туралы түсіндіру.	1	27.11.23
13	Менің туған өлкем	Туған өлке ар адамның туып өскен жері, атамекені екенін түсіндіру.	2	04.12.23
14	Менің елімнің салт-дәстүрі	Қазақ халқының салт-дәстүрі туралы білімдерін кенейту.	2	08.12.23 11.12.23 15.12.23
15	Жайлау, Кіші үйдің құрал-жабдықтары	Балаларға жайлау, кіші үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру.	2	22.12.23 25.12.23
16	Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.	1	26.12.23
17	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	Біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын және қазақ халқының байырғы халық екенін түсіндіру.	2	08.01.24
18	Әскери мамандықтар, Ұлы Отан соғысының батырлары	Балаларды әскери мамандық түрлерімен және Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру.	2	15.01.24 19.01.24
19	Табиғатта не өзгерді?	Құзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.	1	22.01.24
20	Сезімге қандай сансырауқұлақ саламыз?	Сансырауқұлақтың кейбір жерге жарамды және ұлы түрлері туралы түсінік қалыптастыру.	1	26.01.24
21	Ағаш және бұта	Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше танып білуге үйрету.	1	29.01.24
22	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	Жануарлардың сырт келбетін, елігі ерекшеліктері мен жылқыны астырғы мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау кабинеттерін қалыптастыру.	1	02.02.24
23	Барлық ағаштардың бастылығы не?	Құрт табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	1	12.02.24
24	Жыл құстары	Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыста қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.	1	16.02.24
25	Төресі алдында не өсіп тұр?	Тәжірибелік-тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау кабинеттерін дамыту.	1	20.02.24

26	Түкмынан не есін шығарды?	Балалардың өсімдіктерін көбейте таспаулары оның өсуіне көрі асир өсетін белгіні бір жағдайлар өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту	1	23.02.24
27	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Топтең бірге жұмыс істеу, кемісінге қол жаныялағы сөрітесінің пікірін ескеру сынды азаматтік құзыреттіктерін дамыту	1	26.02.24
28	Табигат дұрышын мекендеушілерді білесін бе?	Табигат дұрышын мекендеушілердің шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру	1	01.03.24
29	Ақарында не тіршілік етеді?	Құрбы-құрастармен және ересектермен еркін арааласу үлгерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметтен айналысуына жағдай жасау	1	04.03.24
30	Бопан қай кезде соғары?	Қарапайым зерттеушілік және экологиялық маңсінет қалыптастыру, қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру	1	11.03.24
31	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту, заттарды салыстырғылаа талдау қабілеттерін дамыту	1	15.03.24
32	Қар тоқтауы жамансы	Балалардың бойында қарапайым ғылым білім қалыптастыру	1	18.03.24
33	Үй жануарларының қандай пайдалы бар?	Тірі нысанға сұрреттеу қабілеттерін дамыту, сезінімін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	1	01.04.24
34	Өтең қай кезде шақырады?	Тәжірибесін тәжірибесімен жұмысастарға деген қызығушылықтарын орту, бақылау, нәтижесінін салыстырғылаа талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту	1	05.04.24
35	Асырады үй жануарларын қалай күтіп бағтаймыз?	Балалардың бойында табигат туралы қарапайым түсінік, табигатпен қарым-қатынас маңсінетін қалыптастыру	1	08.04.24
36	Алақан кеткен келті	Өзіндік тәжірибесімен жұмысастарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту	1	12.04.24
37	Аяа не үшін қажет?	Балалардың атам, жануар және өсімдіктердің тіршілік көзі аяа деген түсініктерін кеңейту.	1	15.04.24
38	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Жансөз табигаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру, олардың аттарын атап бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту	1	19.04.24
39	Орман	Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендеуші жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру	1	22.04.24
40	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	Балалардың өсімдіктерге күтім жасау олардың өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту, танымдық іздемаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту	1	26.04.24
41	Сула тіршілік ететін жануарлар	Балалардың бағықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту	1	29.04.24
42	Көктем белгілері	Балалардың табигаттағы маусымдық өзгерістерді жақсы білу, күні, таңы, айының күйымыстар туралы түсініктерін кеңейту	1	03.05.24
43	Жантап қайда өседі?	Тәжірибесін жұмысқа деген қызығушылықтарын арттыру, бақылау нәтижесінін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін күшейту	1	06.05.24

Наурыз айы 5 сағат

Сәуір айы 9 сағат

Мамыр айы 9 сағат

44	Қаңдай өсімдіктердің сәулесі	Балаулардың бойында аяулық өсімдіктердің көбіші түрлері және олардың сәулесі қасиеттері түрлері түсінік қаламтаспауы.Гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атау,тану қабілетін дамыту	1	10.05.24
45	Жануарлар жайынан қандай көрсеткіштерді білеміз?	Балаулардың көпектік тәуелділік түрлері түсінікті жетілуі.көпектік тәсілдер жасау қабілетін дамыту	1	13.05.24
46	Ағаштардың не үшін отырғандық?	Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейттің,бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту.Балаулардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер түрлері түсініктерін нығайту	1	19.05.24
47	Табиғатқа қамқор бол	Табиғат аясында өз-өзіне ұясты тәртібімен танымалды.Балаулардың назарын қоршаған орта проблемаларына аулау.	2	20.05.24
48	Біз жас зерттеушіміз	Жобалық жұмыстар арқылы балаулардың танымалдық қызметін жандандыру.Олардың қабілеттері мен дағдысын беріту	2	24.05.24 31.05.24

Бағамы – 68 сағат

«Дене шынықтыру» бойынша әдістемелік нұсқау жана буынның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалды:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қаңтарымен бекітілген);

20205 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген);

1.1 жастан бастап I-сыныпта қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген);

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қаңтарымен бекітілген);

Жанарлыған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контексттегі 5 білімдік саласына жана мазмұн ұсынып отыр.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасындағы «Денсаулық» бірінші бөліміне «Дене шынықтыру» ЖОҚ-сына төмендегідей мақсат пен міндеттер көрсетілген:

Мақсат: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы қызығушылықты, қызығушылықты, қызығушылықты

қалыптастыру;

Міндеттер:

• дене сапаларын қалыптастыру;

• тұрмыста, көшеде, табигат жағдайларында қызығушылықтың міндетін орындауға қабілетін арттыру;

• негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы бағдарламаның қимыл тәрбиесін бағыту;

• шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; түрлі нысанарында дамыту;

Бағдарламаның дене қалыптартуының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жатпақтабаушылықтың дамуына әсерін тигізетін бағдарламалық-педагогикалық бақылау жүргізу

[illegible]

16	Зейити багамыз	Денені дүрыс үстай білу даялысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүрү және жүтіру жаттығуларын қайталау. Дөппен жасауға жасау	1	11.10.23
17	Бірінші бол!	Бір саяздық бойына қойылған заттар арасында он және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, дөпті екі қолмен бастап асыра бір – бірінше лақтыру	1	12.10.23
18	Командалық орафеталар	І гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүрүге үйрету. Дөпті жолға лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Дөппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	1	16.10.23
19	Ерекше сабақтар	І гимнастикалық орындық үстінде қолды нық пен беге, жеке мен басына қойып, басыммен итере ала еңбектеуді үйрету.	1	19.10.23
20	Ақробат болғым келеді	Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. І гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету	1	25.10.23
21	Ақылдылар	Дөпті алып жүру (қалыңдық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Күресудің жоғарғы жіңішпе және сапқа, қолғағы дөппен құрғақ ішіне кіруге жаттықтыру. І гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішікене дөпті бір және екі қолмен аяққа лақтырып, қолбеу қойылған тақтай үстінде қолды жан-жаққа соза тұра жүруді үйрету.	1	26.10.23
		Қарашаның 12 саят		
22	Бізбен бірге және бізден артық орында	Балаларға уақытсіз баяу жүтіру, сапта тұрып, дөпті асыра лақтыру жаттығулары	1	06.11.23
23	Біз-болмашақ әсереміз!	Дүрыс жасауды үйрету. Секіру және жүтіру жаттығуларын қайталау. Заттар арасында кезектесіріп, он және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қалшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстінде жүріп өтуге тәрбиелену.	1	08.11.23
24	Біздің стадион	Көптеңдер арқылы жүтіруге жаттықтыру. Дөппен жасалатын секіру, жүтіру жаттығуларды дүрыс жасай алуға дағдылданулар.	1	09.11.23
25	Менің отбасым	Еңкіш тақтай үстінде жүтіру жаттығуларға тәрбиелену. Кілем үстінде секіріп өту. Тізермен тұрып, дөпті екі қолмен бастап асыра бір – бірінше лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	1	15.11.23
26	Менің үйім	Балаларға жүтіру және секіру жаттығуларды аламыста орындай алуға жаттықтыру. Қар кесерін алысқа лақтыру жаттығуларды	1	15.11.23
27	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Балаларға лігері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алаңдағы қалалар арасынан еңбектеп өту жаттығуларын дүрыс орындай алуға жаттықтыру. Қардан тартылаумен құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүтіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа лігері екі аяқпен секіру, қар кесерін нысанға дау	1	20.11.23
28	Командалық кинизиларды орындау.	Сапқа тұрып, төмен ұстап екі қолмен дөпті бір – бірінше лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қалшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қалшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстінде жүріп өтуге тәрбиелену.	1	22.11.23

30	Өскм, атам және мені	Шантымен жүрү кезинде ыркактылыгы дамыту. Еки актиен жасалатын жаттыгулар. Жүгүрү және кар кесетин нысанга лактыру ойин - жаттыгулар	1	25.11.25
31	Отбасымзден бирге жаттыгамыз	Гимнастикалык кабырчанын басына лейин ертүрүлү ачкисен өрмөлөн шыгы жасай алууга тәрбиялеу	1	22.11.25
32	Отбасылык аялдам	Допты алып жүрү (кашыктык 5 м) жаттыгуу менен таныстыру. Курсаудын жогарты жаттыгуулар менен таныстыру	1	22.11.25
33	Хоккей ойынын үйрөнөмүз?	Каншыктык тизелердин арасынан кысып алып, еки аяктап секкирге тәрбиялеу. аттап өтпн, гимнастикалык орындык үстүмөн жүгүргө жаттыгуу. Текшерилди койлган тактай үстүмөн козды жан-жакка соза тура жүрүлү үйрөтү. Текшерилди бейимдеу. Күшкөнө допты бир және еки коз менен алыска лактыруды, көбөү Гимнастикалык орындык үстүндө аяктын үшүмөн жүрпн өтү жаттыгуун жан-жагыга жиектине жанаспай, козлагы доптон күрсөү ишине кирүге жаттыктыру	1	29.11.25
Жетпоскан анык II сарат				30.11.25
34	Тату - тату багамыз?	Балаларга шантымен сыгуу аркылы кызыктуу жаттыгуулар менен таныстыру.	1	04.12.25
35	Менин көңүлү добым	Шайбосмен және доп таягы менен жасалатын ойын - жаттыгууларды орындау. Мүз жолдор менен сырттанай алууга тәрбиялеу.	1	06.12.25
36	Аулада ойынткын ойындар	Катарга түрүгө жаттыктыру. 2-3 тизбектн сапта шашырап жүрпн, содан сон тизбектн орынн табууды, допты жогарты лактырып, оны еки коз менен катып алууга үйрөтү.	1	07.12.25
37	Асыктен ойналатын ойындар	Денени дүрөс үстай бияу дагы менен калыптастыруу. Түрлү тансырма ларды орындау аркылы жүрү және жүгүрү жаттыгууларын кайталау. Балаларга асыктен ойнайткын ойындарды дүрөс ойнай бияу тәрбиялеу.	1	11.12.25
38	Хоккей ойынымыз	Балаларды токтатай жүгүргө, коньки, шаныгы тебүшүнн кимилын көтүрпн, кен алымап сырпанат жүгүргө жаттыктыру	1	13.12.25
39	Керуен	Ойын элементтерин дүрөс жасай бияу жаттыктыру. Жалпы ламыту жаттыгууларын орындау барысында тугтанын дүрөс ламыун калыптастыруу. Нысананы кезден доп тизгүге үйрөтү. Доптон ойнау жаттыгуулары. Жүгүрү және секкирү жаттыгуулары	1	14.12.25
40	Наурызым корыгы	Үлкен алымап «алмакан» бейимденген суреттерди басып енбектеуге, «аяктын иди» бейимденген суреттерди басып узандыкка секкирүлү үйрөтү.	1	20.12.25
41	Бржурек кумырскалар	Балаларды токтатай жүгүргө, кумырскалардын кимилын кайталай бияу тәрбиялеу. кимилын көтүрпн, кен алымап шашындан кыгууге жаттыктыру.	1	21.12.25
42	Мультифильмдер аркылы	Карам-карсы отырып, ныздалган макта допты бир бирине аягы менен домалатууды, козды жогарты, жеккеде, белде жогарты, жан-жакка созууды, жпн астынан енукейпн тура және бир буйым мен өтүлү үйрөтү.	1	25.12.25
43	Шантымен жүрү	Көбөү койлган тактай үстүмөн теге-теңдик сактап, бир буйым мен жүрүлү, аякты-аяктын алында койлган жупун жүрүлү, допты елеңде сооты алып жүрүлү үйрөтү.	1	27.12.25
44	Биздин айналымызды алам	Күшкөнө допты бир және еки коз менен алыска лактыруды, көбөү койлган тактай үстүмөн козды жан-жакка соза тура жүрүлү үйрөтү.	1	28.12.25

45	Африкага саяхат	1	08.01.24	1	Гимнастикалык орындак үстүндө бір бүлүрмөн жүрүл; бір бүлүрмөн аякты аякка тигиз жүрүл, гимнастикалык кабырала ормөсүл үйрөтү.	Баладардын токтомай жүтүрү, коньки, шаңгы тебүшүнүн кимилын көтүрүп, кен алындай сырбанат жүрүгө жаттыктыруу. Дюппи алып жүрү (кашыктык 5 м) жаттыгуу менен таныстыруу. Күрөгуу алып жогары жиктеме жана аяктай, кол аяктай доппөн күрөгуу ишине жүрүгө жаттыктыруу.	Байкоочулар	1	11.01.24	1	15.01.24	17.01.24	18.01.24	49	Жыл мезгилине саяхат	Жыл мезгилине саяхат	Бир орында түрлү узундукка (60 см) секкир жаттыгуу менен жасатуу, дүкөн алымын – бирине мактыруу жана мез жолу менен сыгуу жаттыгууларын	Таядан түсү жана оран көтөрүлү үлгү бойынша жаттыгуулар жасатуу. Шайбанын бир шаңгы жолу менен сыгуу аркылы жүрү жаттыгууларын жасатуу дагылангыч	48	Шаңгы менен жүрү	Шаңгы жолу менен сыгуу аркылы жүрү жаттыгууларын жасатуу дагылангыч	47	Байкоочулар	Байкоочулардын теге-теңдик сактап жүрүгө, саяхаттардын үстүнөн өкүл аяктап секкирүгө, секкирүгө менен өкүл секкирүгө үйрөтү.	1	11.01.24	1	15.01.24	17.01.24	18.01.24	50	Життер сайысы	Баладарга денес кымыл жаттыгуулар аркылы жаттыгууларын дагытуу.	1	18.01.24	51	Ұлы өсімдер	Баладарга кымыл жаттыгууларын ийке түсүнүн мактыруу жаттыгууларын таныстыруу. Бир катарга кобылган араштардын арашын үшүмөн, өкшөмөн аяла-кезек секкирүгө, жетекшисинин белгис бойынша огуруу, жүрүгө жаттыктыруу. Билдиздер атакты спортшылдардын өкшөтү күрөмөтти билүгө төрбөсүгө.	Жетекшисинин белгис бойынша жүрүл жүрүмөн, жүтүлүл жүрүмөн алынастыруу, аяла жүрүл келе жаттыгуу бір-бирине допп мактыруулар жаттыктыруу.	Колы төбөгө кобыл гимнастикалык орындак үстүнөн жүрүл, жогары үлгү түрлү шаңгы, аякка секкирүп кол жеткизил, биктикте жүрүл үйрөтү.	Шаңгыдан кымыл менен жүрүгө, секкирүгө жаттыгууларын таныстыруу.	Шаңгыдан кымыл менен жүрүл, көкөй кобылган тактай үшүмөн жүрүл келп, келп тактай алысуу жаттыктыруу.	Аяктай	55	Аяктай	Аяктай	56	Кыстауларга ойынлар	Гимнастикалык орындак үстүндө колды жогары көтөрүп, шайбаны хоккей таягы менен күшкентай кагылап өткизүлү үйрөтү.	57	Жыл кымыл жет	Бик аяк менен аяла секкирүп жүрүл; Бик аяк менен теге-теңдик сактап секкирүл үйрөтү.	58	Жылдагы ойынлар	Кабырала доппи сынып, оран бүшүмөн доппи жетке түспөй кымыл алыса, аяктап араштын үшүмөн жүрүл. Доппи жасалатын жаттыгууларын үйрөтү.
----	-----------------	---	----------	---	--	--	-------------	---	----------	---	----------	----------	----------	----	----------------------	----------------------	--	---	----	------------------	---	----	-------------	--	---	----------	---	----------	----------	----------	----	---------------	---	---	----------	----	-------------	---	---	---	--	--	--------	----	--------	--------	----	---------------------	---	----	---------------	--	----	-----------------	---

59	Арқанмен ойынау шынықтырады.	2	12.01.24	16.01.24
60	Өз бетінше жаттығамыз	1	18.02.24	
				Найрыз айы 8 сәт
61	Жан-жағына жылжылық сыяла!	2	04.03.24	
62	Мұздары ойын	2	07.03.24	11.03.24
63	Спорт түрлері	2	15.03.24	18.03.24
64	Жаттығу жетіс келтіп	2	18.03.24	20.03.24
				Сәуір айы сәт 13
65	Стадион	2	01.04.24	03.04.24
66	Бір,екі,үш,балалар алды күші	2	04.04.24	08.04.24
67	Қазақстан Республикасы	2	10.04.24	11.04.24
68	Болейболшының жаттығуы	2	16.04.24	17.04.24
69	Ойна,ойна доттан айырылып қалма	2	18.04.24	21.04.24
70	Футбол ойынымыз	1	24.04.24	
71	Болейбол алаңында жаттығу	1	25.04.24	
72	Менін достарымның ойыны	1	29.04.24	

		жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындары қауіпсіздік ережелері сақталып отырады.		
		Мамыр айы 12 сәуір		
73	Қазақ халқының ұлттық ойындары	Шығыршық арқылы жаттасатын ойын, еденге қатарынан төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді, еденге қолды тигізбей дота астынан тұра, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.	3	02.05.24 06.05.24 08.05.24
74	Ойын ойнап өсеміз	Домты қабырғара сорғып, қол шапалақтап,ыршыған домты қатып алуды, тұзу сызық бойынша он аяқпен секіруді, айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	3	13.05.24 15.05.24 16.05.24
75	Тату бола білеміз!	Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу. Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	3	22.05.24 23.05.24
76	Біз оқушы боламыз!	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұжымдықпен, шапшаңдықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.	3	27.05.24 29.05.24 30.05.24
		Барлығы: 102 сағат		

ТҮСІНІКТЕМЕ

«Музыка» оқу-әдістемелік кешені жана бұйынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың маңызы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген).

1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы №195 бұйрығымен бекітілген);

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қаңтары №412 бұйрығымен бекітілген).

Жарарылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контексті 5 білімдік саласына жана мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – педагогтерге «Музыка» бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінде (булан әрі ОӘК) жана педагогтік тәсілдерді

Жан-жақты қолдану жөнінде бағыт-бағдар беруді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасына «Музыка» ОӘК бойынша мынадай мақсаты мен міндеттері анықталған:

Музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттің негізгі мақсаты жоспары 68 (2 сәт)

№	ҰҚ тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты мен міндеттері:	Сәт	Құн
1	«Білім – бұлағын»	Мақсаты: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес	2	08.09.23
2	«Нота үйренейік»	Мақсаты: Шығармалардың әуенділік мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерді реңктерін ажырату; Міндеттері: Әуенді сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ырғақты бейнесті мен динамикасын дау беру, әуенді кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын	2	15.09.23
3	«Көңілді ырғақтар»	Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүріспен	2	19.09.23
		Міндеттері: Әуенді сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көлтіріп орындау. Шығармалардың әуенділік мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін		22.09.23

4	«Бүгін аспаптар»	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дауыс арқылы білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Баладардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	2	26.09.23 29.09.23
5	«Бүгін серуен»	Міндеттері: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дауыс арқылы білдіру. Қимылдарды музыка арқылы білес орындауларын қалғалау. Музыка тыңдау	2	03.10.23 06.10.23
6	«Күз – жомарт»	Мақсаты: Домбырада орындатын күй жанрымен таныстыру. Міндеттері: Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзін қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы баладардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.	2	10.10.23 13.10.23
7	Күзгі жандыр	Мақсаты: Мұзықаның сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзін қатынасын білдіру, әннің паттық күйін көңілі жеткізіп, жетіл, ширақ дауыспен шығарманың соңын жұмсаптың айту, мұзықаның ширақ сипатын жетіл.	2	13.10.23 20.10.23
8	«Сабантобы тойлаймыз»	Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзін қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Міндеттері: Қолмен бағытын (жотары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жотары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойналардың көңілі сипатын білдіріп орындау. Баладарға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	2	24.10.23 27.10.23
9	«Елтанбасы елімнің	Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дауыс арқылы білдіру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзін қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Баладарды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	2	07.11.23 10.11.23
10	«Үлкен бер,	Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерді сезінулерін ажырату	3	14.11.23

11	«Жомарт өлкем»	Максаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипатын тиянықтырып алу. Миндеттері: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп алу. Музыка сипатына сәйкес оның әрекеттерін орындау. Халық билің үйрену арқылы көркем мұраның үлкен өлкеңді сүйсіңдетіп, аялай білуге тәрбиелеу.	2	24.11.23	24.11.23
12	«Біздің пәлестер»	Максаты: Ерекшеліктерін орындауындағы музыкалық пәлестерді тыңдау, жоғарғы ретістр, аспаптың дабыстау тембрін ажырату. Миндеттері: Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дау беру, аның кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық билің үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтермен	2	04.12.23	05.12.23
13	«Ертеңгі елім»	Максаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерді еректерін ажырату. Миндеттері: Өзінің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дау беру, аның кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес оның әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айналдырып аудару, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзеңдеу. Оның арқалы бағаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.	2	09.12.23	12.12.23
14	«Қысқы орманда»	Максаты: Өзінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дау беру. Миндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Өзінің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айналдырып аудару. Өзінің ырғақтық бейнесі ұрмасы аспаптада жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Бағаларды оның арқалы ұйымшылдығына, достыққа тәрбиелеу.	2	15.12.23	19.12.23
15	«Орманда серуендеміз»	Максаты: Дауыс мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жасын үлестікте дауысын дау келтіріп орындауға үйрену. Миндеттері: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерді еректерін ажырату. Мерекеңің аның шаттық көңілің жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен орындау. Музыкалық аспаптада ойнауға үйрену. Серуен арқылы бағаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	1	22.12.23	26.12.23
16	«Қысқы әуен сыңарында»	Максаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзеңдеу, жылдамдық пен сипатты білдіру.	1	29.12.23	30.12.23

17	«Кыс кызыл»	Максаты: Өзүнүн би синаптын сезин, би кимилеринин сезин орындау. Министер: Музыкалык шыгарма өзүн катынасын билдүрү, ошун мазмуну мен сипаты туралы пикирин айтуу. Өзүн синаптын кабылау, дауысын дурас келтирип орындау. Министер: Өзүн синаптын кабылау, дауысын дурас келтирип орындау. Министер: Өзүн синаптын кабылау, дауысын дурас келтирип орындау.	08.01.24	12.01.24	15.01.24	19.01.24	22.01.24	25.01.24	28.01.24	31.01.24
18	«Бу кай кезде болот?»	Максаты: Шыгармалардын эмоциялык мазмунун, олардын сипатын, көндү күйүн ажыратуу. Министер: Өзүн синаптын кабылау, дауысын дурас келтирип орындау. Министер: Өзүн синаптын кабылау, дауысын дурас келтирип орындау. Министер: Өзүн синаптын кабылау, дауысын дурас келтирип орындау.	08.01.24	12.01.24	15.01.24	19.01.24	22.01.24	25.01.24	28.01.24	31.01.24
19	«Кыс келди»	Максаты: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу. Министер: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу. Министер: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу. Министер: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу.	08.01.24	12.01.24	15.01.24	19.01.24	22.01.24	25.01.24	28.01.24	31.01.24
20	«Айнала акша кар»	Максаты: Балло музыкасынын ырдагы өзге музыкалардан ажырата билүүге үйрөтүү. Министер: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу. Министер: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу. Министер: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу.	08.01.24	12.01.24	15.01.24	19.01.24	22.01.24	25.01.24	28.01.24	31.01.24
21	«Бесик жыры»	Максаты: Музыка тындай отырып сол музыкалык мазмунун ажыратуу. Министер: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу. Министер: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу. Министер: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу.	08.01.24	12.01.24	15.01.24	19.01.24	22.01.24	25.01.24	28.01.24	31.01.24
22	«Менин тууларым»	Максаты: Өзүнө тиешелүү ырдагы синаптын аспаптарын билүүгө үйрөтүү. Министер: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу. Министер: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу. Министер: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу.	08.01.24	12.01.24	15.01.24	19.01.24	22.01.24	25.01.24	28.01.24	31.01.24
23	«Ал жакан»	Максаты: Музыкалык ырдагы кимилердин бирге жасауу үйрөтүү. Министер: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу. Министер: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу. Министер: Музыкалык тындай отырып, ошун көндү күйүн ажыратуу.	08.01.24	12.01.24	15.01.24	19.01.24	22.01.24	25.01.24	28.01.24	31.01.24

24	«Ана – өмір шырағы»	Мақсаты: Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Міндеттері: Музыкалық манерлілік құрылдары мен сипатын еркелей-тегіжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дәлділеруды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің белгілерін дәл ырғақпен дербес орындау. Сюжетті оқиындарды сахнадауға үйрету. Жәңгі әуендерді ансамбльмен бағаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық белінең анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншіліктің арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	04.03.24
25	«Домбыра сазы»	Мақсаты: Домбыраның дыбысталуы белінеңтен пьесаларды асерді пенкі мен музыкалық ұятылауы. Міндеттері: Домбыраның белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе манерлілік құралдары белгілей отырып тыңдау. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Бағаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дәлділерін игеру.	1	11.03.24
26	«Көктем әңгірлі»	Мақсаты: Мазмұндай музыкалық оқиындарда қимылдардың сипатын беруге баулу. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, белінең мазмұны мен сезімімен, ырғақтық белінең сактай отырып, сөздерді анық және фразалар араласында дұрыс тыңис алып әңгірлі айтту. Бағаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дәлділерін игеру. Ойын арқылы бағаларды естілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	2	15.03.24
27	«Найрыз – жыл басы»	Мақсаты: Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеттері: Музыкалық манерлілік құрылдары мен сипатын еркелей-тегіжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтту, тыңиса дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Бағаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық белінең анық бере отырып ойнауға дамыту.	2	01.04.24
28	«Қайырлы таң»	Мақсаты: Жаналықты, жақсылықты музыка тыңис сезінуді үйрету. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, белінең мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композицияның шығармашыларымен танымал музыкалық аспаптарда, жалғастыру. Жәңгі әуендерді ансамбльмен бағаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық белінең анық бере отырып ойнауға дамыту.	2	08.04.24
29	«Арыш әлеміне саяхат»	Мақсаты: Динамикалық оқиындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Міндеттері: Музыкалық манерлілік құрылдары мен сипатын еркелей-тегіжейлі ажырату қабілетін дамыту.	2	15.04.24

30	«Құстар досымыз»	біздің	Мақсаты: Музыкалық манерлілік құралдары мен сипатын ержей-тежейлі ақырату қабылғау дамыту. Міндеттері: Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелік мазмұны мен музыкалық манерлілік элементтерімен байланыстырау, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуіңіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Хаттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарына беру. Желі әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның уйемелдеуімен, уақытында қосылып аяту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. уақытында қосылып аяту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды хұстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.			19.09.24
31	«Бақшалық ән-сауық»	ан-сауық	Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Міндеттері: Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелік мазмұны мен музыкалық манерлілік элементтерімен байланыстырау. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтап отырып, сезімдері анық және фразалар арқылы хұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспелерден сон бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би музыкалық манерлілік элементтерімен байланыстырау. Музыкалық манерлілік элементтерді білдіріп, әуеннің жотары-төменгі қозғалысын ақырату. Он арқылы балаларды адымгерлікке, биілікке тәрбиелеу. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.			08.09.24
32	«Ән салып, би билейміз»	«Ән салып, би билейміз»	Мақсаты: Балаларда бірінші аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейнелік мазмұны мен музыкалық манерлілік элементтерімен байланыстырау. Музыкалық манерлілік элементтерді білдіріп, әуеннің жотары-төменгі қозғалысын ақырату. Он арқылы балаларды адымгерлікке, биілікке тәрбиелеу. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.			10.09.24
33	«Музыка әлеміне саяхат»	«Музыка әлеміне саяхат»	Мақсаты: Балаларға оңға, баянға тәжірибелілік беруге. Міндеттері: Липикалық байланыс әуендерді қабылдап, көркімдік өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуіңіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таным би қимылдарын қолданып, би ойнастыру. Желі әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның уйемелдеуімен, уақытында қосылып аяту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту.			12.09.24
34	«Ең қорғау азаймаз»	«Ең қорғау азаймаз»	Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты хұрыс аяту. Музыка сәйкес заттармен қосылу. Сюжетті ойнауларды сахнада уйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әңгірлік сахнада, жетерлікке тәрбиелеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып аяту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу.			24.09.24

ТҮСІНДІКТЕМЕ

Құрастыру, Мүсіндеу, Сурет, Жансыру, іс-әрекеттің әдіс-әрекеттік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың неғмәлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген).
1 жастан бастап 1-сыныпта қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың уәзілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген). 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың уәзілік оқу жоспарының бөлімі (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 ж. 24 қаңтарыдағы № 412 бұйрығымен бекітілген).
Балаларды еркін түрде, ой-ойларын жүзеге асыруға, ұсақ қол моторикаларын дамытуға мүмкіндік беру.

Шығармашылық іс-әрекет қызметінің перспективалық жоспары 1 сар.
(құрастыру, мүсіндеу, сурет, жансыру) (0,25 сағат)

Рс	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат	Күн
		Қыркүйек айы 4 сағат	Сағат	Күн
1	Құрастыру 1. Ұшақ	Мақсаты: құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Міндеттері: - құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; - ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзін іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, бағалауыққа, сұраққа тәрбиелеу.	1	08.09.23
2	Мүсіндеу Жеміс бағында	Мақсаты: балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: Білімдік: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; Дағдылық: затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу; Міндеттері: балаларды тәрбиелік бағаларды табиғатты сүйеу тәрбиелеу.	1	15.09.23
3	Сурет 1. Ағаш бұтақтары (Түрлі мүсін көрсеткішімен)	Мақсаты: балаларды тәрбиелік бағаларды табиғатты сүйеу тәрбиелеу. Білімдік: ағаш түрлері, терең бұтақтарының салыну тәсілдері туралы білім беру; Дағдылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, тәрбиелік; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	1	22.09.23
4	Жансыру Көшедегі үйлер	Мақсаты: көкейкесті және бірқабатты үйлерге арналған бөлшектерді белгімен жансыру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:	1	29.09.23

			Катпараның бүктелген каваздан пішін кино, қайшыны, жемілі дұрыс пайдалана білу, үй және оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру. Саясат моторикасын, логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу.		
5	Құрастыру	2. Көңілді автобус	Мақсаты: қавазды ортасынан қос бүктеу, түрлі баятта, тегістен бүктеу тәсілімен таныстыру. Міндеттері: - қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету; - автобустың ұсақ бөлшектерін үлгіге сәйкес қиын дайындау, сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; - құрылымдық шешімдер таба білуге, ұқышты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	06.10.23
6	Мүсіншеу	Сегер	Мақсаты: сегердің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: - ермексаз кесектерін үзу, жанышу, созу тәсілдерін қолдана отырып сегерті мүсіндей алу <i>бұйымдық:</i> ермексаз ұсақ қол моторикасын дамыту, <i>мәдениет:</i> жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. Мақсаты: күзгі орманының мазмұнын көре білуді үйрету. Боймен бағалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Міндеттері: - мазмұнды сурет салуға дағды қалыптастыру, тәрбиелеу; <i>бұйымдық:</i> мазмұнды сурет салуға дағды қалыптастыру, тәрбиелеу; <i>дәлелді жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</i>	1	15.10.23
7	Сурет	2. Күзгі орман (Ақсәуір бору)	Мақсаты: мазмұнды сурет салуға дағды қалыптастыру, тәрбиелеу; <i>дәлелді жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.</i>	1	10.10.23
8	Жансыру	Автобус	Мақсаты: заттарды бірнеше бөліктерден бөйнедей білу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. Заттың өзгешелігін түсіндіру; шаршы шеттерін кино арқылы дөңгелек пішіндеу және екіге бүктелген қаваздан түрлі қатпарды бөйнедеу білу дағдыларын қалыптастыру. 2. Саясат моторикасын дамыту. 3. Жолда жүру ережелерін сақтау, аябай болуға тәрбиелеу.	1	27.10.23
9	Құрастыру	Жандықтар	Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ заттар дайындау. Міндеттері: - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жандықтарды құрастыруда үйрету; кепкен жандықтардың пішінін сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғи материалдармен ұқышты жұмыс жасау білуге тәрбиелеу. Қағазда ныш 3 сәт	1	10.11.23

10	Мүсіндей	Көргөністер	Маскасты: балапар көргөністің пайдасын түсіндіру және пішіне келтіре отырып мүсіндей алуға үйрету. Миндеттері: <i>biwidi</i> : геометриялық фигураларды кияр, қызылша, сәбіз, т.б. көргөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндей, <i>даныттылық</i> : қолын ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту, <i>тебденик</i> : адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру.	1	17.11.23	
12	Жансыру	Алқырт	Маскасты: жонақшаларды екіге бөктеп кино дағдыларын қалыптастыру. Миндеттері: Жеміс тұрғы жапын түсінік беру; жонақшаларды тіктертбұрыш етіп кино, бет-бетмен каталастырып жеміс тұрғы жапын жетілдіру, жансырудың түрлі әдіс-тәсілдерін меңгерту. Қол моторикасын жетілдіру, жансырудың түрлі әдіс-тәсілдерін меңгерту. Қоршаған ортаға камкорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	24.11.23	
13	Құрастыру	4. Жануарлар әлемі	Маскасты: қалық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету. Миндеттері: - кіндер қауашақтарынан аңғардың бейнесін жасай білуге үйрету; қалық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен - қыстау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыштылыққа тәрбиелеу.	1	01.12.23	
14	Мүсіндей	Санырауқұлақтар	Маскасты: балапара санырауқұлақ тұрғы түсінік беру, ермексазdan санырауқұлақ пішінін мүсіндейуге үйрету. Миндеттері: <i>biwidi</i> : санырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше <i>даныттылық</i> : санырауқұлақ аяқасын жасау; санырауқұлақты мүсіндейу, санырауқұлақ аяқасын жасау; ұқыштылыққа, ұқыштылыққа тәрбиелеу.	1	08.12.23	
15	Сурет	4. Топсық (<i>тырпа мүйізі</i> <i>қырындамашы</i>)	Маскасты: балапардың топсық жайлы билидлерін арттыру, топсықты дұрыс сана білуін үйрету. Миндеттері: <i>biwidi</i> : топсық және оның жасалу жолдары, тұрғы білім беру; <i>даныттылық</i> : заттың көлеміне, пішініне сәйкес ермектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; <i>тебденик</i> : түрлі өлшемді ермекті элементтерді үйінеуі; жұмысты уақытпен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.	1	15.12.23	
16	Жансыру	Күзгі жануарлар	Маскасты: қараға заттарды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Миндеттері: Катпардың бөктелген қарадан бірдей бірнеше пішіндерді кинода үйрету. Қайшыны, желішді ұқышты пайдалану дағдысын бекіту. Сайсақ моторикасын, сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты суретте тәрбиелеу.	1	22.12.23	
17	Құрастыру	Әлемі ұшақтар	Маскасты: қарадан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта; тегістен бөктелу; шарты қарадан бөктелу; билидлерін қалыптастыру. Миндеттері:	1	12.01.23	

					қарадан жасалған бірнеше үлгілерді қапай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұнақ жасуды үйрету, қарадан құрастыруды шартты қаразын бүктеу білігін дамыту, ұнақты әшекейлеу, жұмыс орындау тәсілін сақтай білуге тәрбиелеу.				
18	Мүсіншеу	Құрт жапырақтар (бездерлі мүсіншеу)	Мақсаты: Бездерлі мүсіншеу тәсілімен таныстыру, жалпақтау, кеуу, шымыш әдістерін тиянақтау, <i>бизидік</i>: маусымдық өзгерістер туарлы білімді кеңейту, <i>дамытушылық</i>: бағалардың қиялы, оқлау қабілетін дамыту, <i>тәрбиелік</i>: еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақсаты: Бағаларды табигат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жандыр тамшыларын қараз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Міндеттері: бағаларға табигат құбылыстар туарлы білім беру, <i>бизидік</i>: бағаларға табигат құбылыстар туарлы білім беру, <i>дамытушылық</i>: үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бұрытта қараз бетінде бағалардай білуді үйрету, <i>тәрбиелік</i>: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	1	16.01.24				
19	Сурет	5 Жандарды құн (Ақаралы бору)	Мақсаты: Бағаларды табигат құбылыстарын қараз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру. Міндеттері: бағаларға табигат құбылыстар туарлы білім беру, <i>бизидік</i>: бағаларға табигат құбылыстар туарлы білім беру, <i>дамытушылық</i>: үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бұрытта қараз бетінде бағалардай білуді үйрету, <i>тәрбиелік</i>: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.	1	16.01.24				
20	Жансыру	Құрт жапырақтар	Міндеттері: Қатпарланып бүктелген қарадан бірдей бірнеше пішіндерді киюды үйрету. Қайшыны, желішті қолдану тәсілін дамыту, <i>ұқыпты пайдалану</i> дағдысын бекіту, <i>Сәуіс</i> моторикасын, сөйлеу тілін дамыту, <i>Табигатты сүйеу</i> тәрбиелеу. Мақсаты: табигат материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі <i>Міндеттері:</i> бағалардан алынатын материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; <i>ұқыпты пайдалану</i> дағдысын бекіту, <i>Сәуіс</i> моторикасын, сөйлеу тілін дамыту, <i>Табигатты сүйеу</i> тәрбиелеу.	1	02.02.24				
21	Құрастыру	7 Орманды мекендеушілер	Мақсаты: табигат материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі <i>Міндеттері:</i> бағалардан алынатын материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; <i>ұқыпты пайдалану</i> дағдысын бекіту, <i>Сәуіс</i> моторикасын, сөйлеу тілін дамыту, <i>Табигатты сүйеу</i> тәрбиелеу.	1	16.02.24				
22	Мүсіншеу	Жанғақ кемірген тін	Мақсаты: тіннің тіпшілік оптағы туарлы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. Міндеттері: білімді бағалардан пайдалана отырып, тіннің мүсін жасау, дене бөліктерін біріктіріп көсу, табигат материалдары тәуелді білу қабілеттерін қалыптастыру, <i>дамытушылық</i>: бағалардың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту, <i>тәрбиелік</i>: жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	1	23.02.24				

Наурыз айы 2 сәуіт

23	Сурет	6. Қоржымды сәнгеңдігі (Түрлі мүсін қарындаштар)	Мінастегі: жетілдіру. Мінастегі: қазак оюларының көптігін түрлі түсініктерін көңілге, бадаларға қоржымды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері түрлі білім беру, дамытушылық; қоржымды нысқау бойынша бесендіру арқылы бадалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; ою-өрнек элементтерін арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында еңгілікке тәрбиелену.	1	01-03-24	15-03-24	05-04-24	12-04-24	19-04-24	26-04-24
24	Жансыру	Айдарлы атеш	Мінастегі: Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; екіге бүктелген қатаздан заттарды киноды үйрету. Қайнарын, желіуді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту. Саусак, моторикасын дамыту; ойнау қабілеттерін, қиялын дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелену; ету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасау дағдыларын қалыптастыру.	1						
25	Құрастыру	Ою-өрнектер	Мақсаты: қалдық материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру. Мінастегі: - сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; -корнектіктерді қолдану және оған шығару; өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; - сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атайды және ою-өрнектерді иіо арқылы жасай білуді; өңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелену. Мақсаты: бадаларды көсек ермексезден үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету. Мінастегі: білімдік: бадалардың «үрек-кіш», «көп-аз» ұғамы, дәстүрлер және соңаша пішін түрлі түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойнау қабілеттерін, саусак іскемдіктерін дамыту; мағыналық: ұқыптылыққа, еңбексүйгіліктікке тәрбиелену.	1						
26	Мүсіндеу	Үйрек	Мақсаты: бадаларды көсек ермексезден үйрек бейнесін мүсіндеуге үйрету. Мінастегі: білімдік: бадалардың «үрек-кіш», «көп-аз» ұғамы, дәстүрлер және соңаша пішін түрлі түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойнау қабілеттерін, саусак іскемдіктерін дамыту; мағыналық: ұқыптылыққа, еңбексүйгіліктікке тәрбиелену.	1						
27	Сурет	7. Автобус (Түрлі мүсін қарындаштар)	Мақсаты: төртбұрыш пішінін бірнеше заттардың көмегімен айырмашылықты көре білуді, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобусының суретін салуды үйрету. Мінастегі: білімділік: бадаларға кеңістік түрлі, кеңістікте бадалар түрлі білім беру; дамытушылық: заттың пішіні түрлі білімдерін жетілдіру, оларды қатаз бетіне ойналастыру; қиялдарын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелену.	1						
28	Жансыру	6. Қорырау	Мақсаты: түрлі пішіндерді кино дағдыларын қалыптастыру. Мінастегі: 1. Қазақ халқының ұлттық музыкалық аспаптары түрлі білімдерін оған ерлі жетілдіру; Үйренуші кеңістігін бағалай отырып белсенді жұмыс жасауға үйрету. 2. Жұмыс барысында қайшыны пайдалану біліктерін жетілдіру.	1						

